Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Antonetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE PEDAGOGICHE E DELL'ORGANIZZAZIONE 2
Inglese	PEDAGOGICAL AND ORGANIZED CLINICAL AND NURSING SCIENCES 2

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	7
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Angela
Cognome	Giusti

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Didattica e pedagogia sociale
Inglese	Social teaching and pedagogy

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi; costruire, sulla base dellànalisi dei problemi di salute e dellbfferta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale; Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere la struttura e le modalità dei progetti di Qualità ed Accreditamento; i processi gestionali, organizzativi, assistenziali. Conoscere il ruolo relativo alla Dirigenza delle professioni sanitarie. Conoscere il ruolo dei sindacati. Comprendere le strategie per la gestione del lavoro in gruppi. Conoscere il ruolo dell'infermiere in strutture di formazione permanente e continua. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student must be able to understand, through epidemiological methods, the health needs of the community and the socio-cultural factors that influence them for the purposes of service planning; build, based on the analysis of health problems and the supply of services, a system of care standards and professional competence; The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the structure and methods of Quality and Accreditation projects; managerial, organizational and welfare processes. Know the role related to the management of health professions. Know the role of trade unions. Understanding strategies for managing work in groups. Know the role of the nurse in permanent and continuous training facilities. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Critically analyze healthcare and training organizational realities.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•Problemi di salute prioritari, interventi in salute pubblica e obiettivi educativi •Metodi quantitativi e qualitativi nell'analisi dei bisogni formativi •Teorie dell'apprendimento e metodi didattici efficaci nell'educazione degli adulti •Progettazione di interventi formativi modulari e unità di apprendimento •Elementi di comunicazione efficace nella formazione •Nozioni di docimologia: costruire e validare prove oggettive di conoscenza •Valutazione degli apprendimenti, della performance e degli esiti di salute •Gli ambienti web a supporto dell'apprendimento e uso della piattaforma Moodle •Le Comunità di Pratica
Inglese	•Priority health problems, interventions in public health and educational objectives •Quantitative and qualitative methods in the analysis of training needs •Learning theories and effective teaching methods in adult education •Design of modular training interventions and learning units •Elements of effective communication in training •Notions of docimology: building and validating objective knowledge tests •Evaluation of learning, performance and health outcomes •Web environments to support the learning and use of the Moodle platform •The Communities of Practice

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	Knowles MS, Holton III EF, Swanson RA. "Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona". Franco Angeli, 2008. (Capitoli 3, 5 e 8) Domenici G. (a cura di). "La valutazione come risorsa". Tecnodid, 2000. Solo il capitolo "La valutazione degli apprendimenti. Funzioni e strumenti", di Moretti e Quagliata. (Fino al paragrafo 3.3.3 escluso) Massari M, Giusti A, Maggini M, Barbariol PF, Raschetti R. "Valutazione della formazione in
Inglese	Knowles MS, Holton III EF, Swanson RA. "When the adult learns. Andragogy and personal development ". Franco Angeli, 2008. (Chapters 3, 5 and 8) Domenici G. (edited by). "Evaluation as a resource". Tecnodid, 2000. Only the chapter "Evaluation of learning. Functions and tools", by Moretti and Quagliata. (Up to paragraph 3.3.3 excluded) Massari M, Giusti A, Maggini M, Barbariol PF, Raschetti R. "Evaluation of training in public

Bibliografia di riferimento

Italiano	Knowles MS, Holton III EF, Swanson RA. "Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona". Franco Angeli, 2008. (Capitoli 3, 5 e 8) Domenici G. (a cura di). "La valutazione come risorsa". Tecnodid, 2000. Solo il capitolo "La valutazione degli apprendimenti. Funzioni e strumenti", di Moretti e Quagliata. (Fino al paragrafo 3.3.3 escluso) Massari M, Giusti A, Maggini M, Barbariol PF, Raschetti R. "Valutazione della formazione in
Inglese	Knowles MS, Holton III EF, Swanson RA. "When the adult learns. Andragogy and personal development ". Franco Angeli, 2008. (Chapters 3, 5 and 8) Domenici G. (edited by). "Evaluation as a resource". Tecnodid, 2000. Only the chapter "Evaluation of learning. Functions and tools", by Moretti and Quagliata. (Up to paragraph 3.3.3 excluded) Massari M, Giusti A, Maggini M, Barbariol PF, Raschetti R. "Evaluation of training in public

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 71 ore di frequenza.
Inglese	at least 71 hours of attendance.