Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Ivan
Cognome	Cavicchi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Inglese	Philosophy, Pedagogy and Psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Codice	
Canale	
CFU	
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: individuare ed analizzare l'evoluzione delle discipline in rapporto ai temi di promozione e difesa dello stato di salute nelle comunità con lo scopo di leggere dinamicamente i bisogni della popolazione. Lo studente dovrà essere in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere e comprendere il concetto di malato, cure, olismo e riduzionismo; le caratteristiche della tutela nell'adulto e nel minore. Le caratteristiche dell'ospedalizzazione del bambino. Comprendere cosa significa diritto di rifiutare le cure, tutela dei diritti del paziente. Comprendere le varie tipologie di metodologie valutative in ambito clinico, formativo ed organizzativo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: to identify and analyze the evolution of the disciplines in relation to the themes of promotion and defense of the health status in the communities with the aim of dynamically reading the needs of the population. The student must be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know and understand the concept of the sick, care, holism and reductionism; the characteristics of adult and child protection. The characteristics of hospitalization of the child. Understanding what the right to refuse treatment means, protecting the rights of the patient. Understanding the various types of evaluation methodologies in the clinical, educational and organizational field. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•Introduzione ai problemi della medicina: concetto di tutela, trasformazioni etico-culturali, scientismo ed economicismo, problemi di demedicalizzazione; Medicina come scienza bio-etica: statuto, canone, procedimento, metodo, confronti metodologici, olismo e riduzionismo, caratteristiche, meriti, limiti; La complessità del concetto di malato: Essere e fenomeno, Malato soggetto, Malato persona; Malato intenzionale, Malato indeterminato, Il malato come stile, Il malato come scelta; Struttura concettuale della medicina: apparato concettuale, modelli logica del ragionamento medico, il problema del significato, il problema dellbsservazione, il problema della verificazione, il problema della spiegazione, medicina della scelta; Complessità del concetto di cura: mezzi e fini, pazienti esigenti esistenti, prescrittività, effettività ed effetticità, accadimento, cura come identità, il soggetto della cura
Inglese	•Introduction to the problems of medicine: concept of protection, ethical-cultural transformations, scientism and economism, problems of demedicalization; Medicine as a bio-ethical science: statute, canon, procedure, method, methodological comparisons, holism and reductionism, characteristics, merits, limits; The complexity of the concept of the sick: Being and phenomenon, Sick subject, Sick person; Intentional patient, indeterminate patient, the patient as a style, the patient as a choice; Conceptual structure of medicine: conceptual apparatus, logical models of medical reasoning, the problem of meaning, the problem of observation, the problem of verification, the problem of explanation, medicine of choice; Complexity of the concept of care: means and ends, existing demanding patients, prescriptiveness, effectiveness and effectiveness, occurrence, care as identity, the subject

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	a cura del docente
Inglese	by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno il 75% del monte ore complessivo
Inglese	at least 75% of the total number of hours