Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	INFERMIERISTICA IN MEDICINA E CHIRURGIA D'URGENZA E AREA CRITICA
Inglese	NURSING IN MEDICINE AND URGENT SURGERY AND CRITICAL AREA

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	Unico
CFU	7
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	FARMACOLOGIA
Inglese	PHARMACOLOGY

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso Integrato di Infermieristica in Medicina e Chirurg ia dUrgenza ed Area Critica lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'organizzazione del soccorso sanitario sul territorio e in ospedale, i mezzi e gli strumenti utilizzati per fronteggiare le emergenze e urgenze sanitarie, le procedure legate agli interventi di assistenza infermieristica rivolti alla persona in condizioni critiche sia in ambito medico che chirurgico. Dovrà saper applicare i principi dell'Anestesiologia e Farmacologia alle situazioni di emergenza urgenza. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere le principali classi di farmaci che si utilizzano in urgenza / emergenza, gli effetti collaterali e le interazioni tra loro. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: individuare le principali situazione tossicologiche che possono verificarsi in seguito alla somministrazione di farmaci utilizzati in ambito di urgenza/emergenza AUTONOMIA DI GIUDIZIO: individuare segno e sintomi di possibile
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Integrated Course in Nursing in Emergency Medicine and Critical Area, the student must be able to know the organization of health assistance on the territory and in the hospital, the means and tools used to face the health emergencies and urgencies, the procedures related to nursing care interventions aimed at the person in critical conditions both in the medical and surgical field. He / She must be able to apply the principles of Anesthesiology and Pharmacology to urgent emergency situations. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: To know the main classes of drugs that are used in urgency / emergency, the side effects and the interactions between them. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: identify the main toxicological situations that may occur following the administration of drugs used in the context of urgency / emergency JUDGMENT SKILLS: identify signs and symptoms of possible overdoses / toxic drug situations.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	sostegno farmacologico nelle emergenze di carattere medico e chirurgico dall'età pediatrica alla età adulta di interesse cardiovascolare, respiratorio, renale, gastrointestinale e neurologico principi generali sull'azione dei veleni, diagnosi di laboratorio, gestione dell'assunzione di tossici per via digestiva, per contatto cutaneo, per via endovenosa, per inalazione urgenze/emergenze tossicologiche, overdose da stupefacenti, intossicazioni ambientali e di carattere psichiatrico farmacologia clinica delle condizioni di urgenza-emergenza terapia farmacologica del dolore
Inglese	pharmacological support in emergencies of a medical and surgical nature from the pediatric age to adulthood of cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal and neurological interest general principles on the action of poisons, laboratory diagnosis, management of the digestive intake of toxic substances, through skin contact, intravenously, by inhalation toxicological urgencies / emergencies, drug overdoses, environmental and psychiatric intoxications Clinical pharmacology of urgency-emergency conditions pain drug therapy

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

◯ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all’esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.