Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	INFERMIERISTICA IN MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA
Inglese	NURSING IN MEDICINE AND SPECIALIST SURGERY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L. 90
Canale	UNICO
CFU	8
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	GASTROENTEROLOGIA
Inglese	GASTROENTEROLOGY

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso lo studente dovrà possedere nozioni generali sulle malattie gastroenterologiche e la diagnostica utilizzata in gastroenterologia, conoscere le principali e più frequenti malattie gastroenterologiche e le misure di trattamento e di profilassi indicate e comprenderne i procedimenti diagnostici e terapeutici. lo studente sarà in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: -Conoscere gli aspetti generali e clinici delle principali malformazioni congenite dell'apparato gastroenterologico e delle patologie gastroenterologiche maggiormente presenti nella popolazione.. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Applicare le conoscenze acquisite nell'assistenza dei pazienti affetti da patologie
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student must have general knowledge about gastroenterological diseases and the diagnostics used in gastroenterology, learn about the main and most frequent gastroenterological diseases and the treatment and prophylaxis measures indicated and understand the diagnostic and therapeutic procedures. the student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: -Know the general and clinical aspects of the main congenital malformations of the gastroenterological system and of the gastroenterological pathologies most present in the population. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher

Programma

Italiano	Principali alterazioni congenite dell'apparato gastroenterologico e principali patologie gastroenterologiche.
Inglese	Main congenital alterations of the gastroenterological system and main gastroenterological diseases.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.