Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	IGIENE GENERALE APPLICATA - EPIDEMIOLOGIA
Inglese	HYGIENE EPIDEMIOLOGY HEALTH STATISTICS

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	UNICO
CFU	7
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	INFERMIERISTICA CLINICA SANITÀ PUBBLICA
Inglese	CLINICAL NURSING PUBLIC HEALTH

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi. Lo studente deve essere in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - Conoscere la normativa internazionale, nazionale e regionale circa il sistema dei servizi di sanità pubblica, nonché gli specifici modelli organizzativi. - Analizzare i principali organismi nazionali e internazionali che si occupano di Salute Pubblica, - Conoscere le metodologie da adottarsi per l'educazione alla salute nell'approccio al singolo, al gruppo, alla famiglia. - Conoscere gli strumenti da utilizzarsi per l'educazione alla salute (campagne, volantini,
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of the Course the student must be able to develop health education programs for the community in the hospital and on the territory, knowing how to identify the citizen's health needs in order to participate in the planning of educational interventions. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: MAKING JUDGEMENTS:

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Exceeding at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	processo di insegnamento e apprendimento: identificazione degli obiettivi e pianificazione delle strategie di apprendimento; attuazione dellèducazione del paziente; valutazione dellàpprendimento educazione sanitaria: definizione, finalità, scopi generali, strategie dlntervento infermiere, igiene ed educazione sanitaria: comportamenti individuali dellInfermiere; igiene personale dell'operatore, igiene del malato e ambientale, prevenzione delle malattie infettive e delle patologie non infettive; funzione di controllo ed educativa; educazione sanitaria come parte integrante dellàssistenza aspetti organizzativi dellèducazione sanitaria: cenni storici, educazione sanitaria nel Servizio Sanitario Nazionale (Unità Operativa, Distretto Sanitario di Base); strategie e
Inglese	teaching and learning process: identification of objectives and planning of learning strategies; implementation of patient education; evaluation of learning health education: definition, aims, general aims, intervention strategies nurse, hygiene and health education: individual behaviors of the nurse; personal hygiene of the operator, patient and environmental hygiene, prevention of infectious diseases and non-infectious diseases; control and educational function; health education as an integral part of care organizational aspects of health education: historical outline, health education in the National Health Service (Operative Unit, Basic Health District); international strategies and bodies (Jakarta Declaration, Ottawa Charter, WHO: Health 21, National and Regional

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.