Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Stefania
Cognome	Cavagnoli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Inglese
Inglese	English

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Codice	
Canale	
CFU	2
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Stefania
Cognome	Cavagnoli

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di apprendere le regole fondamentali della grammatica inglese in particolare i termini e le espressioni contenuti negli articoli scientifici di nursing; comprendere la struttura di un lavoro scientifico; scegliere i keywords e i database in inglese per una ricerca più mirata dei lavori scientifici; leggere e comprendere un testo scientifico di nursing in inglese Lo studente dovrà essere in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: •Conoscere le regole grammaticali della costruzione delle frasi e i principali termini dell'inglese scientifico e . CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Applicare le proprie conoscienze nell'elaborazione di un piccolo testo scientifico AUTONOMIA DI GIUDIZIO: / ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student must be able to learn the basic rules of English grammar, in particular the terms and expressions contained in scientific nursing articles; understand the structure of a scientific work; choose keywords and databases in English for a more focused search for scientific works; read and understand a scientific text of nursing in English The student must be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: •Know the grammatical rules of sentence construction and the main terms of scientific English and. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Apply your knowledge in the development of a small scientific text AUTONOMY OF JUDGMENT: / COMMUNICATION SKILLS:

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher

Programma

Italiano	•Grammatica fondamentale inglese: I pronomi personali (soggetto e complemento) - i plurali - aggettivi e pronomi possessivi –gli articoli determinativi ed indeterminativi - aggettivi e pronomi dimostrativi –pronomi relativi –preposizioni di tempo e di luogo - i verbi “to be”e “to have (got)”(simple present, simple past, future simple) - il genitivo - gli avverbi di frequenza - Do (la forma interrogativa e la forma negativa) - “wh”questions - I verbi regolari ed irregolari - i verbi modali - verbi con preposizione diretta e indiretta il present perfect - il present continuous - il past perfect - il past continuous - present perfect continuous –past perfect continuous –il periodo ipotetico (“if clauses”) –la forma passiva. •Particolari termini ed espressioni scientifici: “to care”- “to take care”- “to cure”- “to nurse”- differenza tra “assessment”ed “evaluation”- differenza tra “illness” “disease”e “sickness”–
Inglese	English fundamental grammar: Personal pronouns (subject and complement) - plurals - possessive adjectives and pronouns - definite and indefinite articles - demonstrative adjectives and pronouns - relative pronouns - prepositions of time and place - verbs "to be" and " to have (got) "(simple present, simple past, future simple) - the genitive - adverbs of frequency - Do (the interrogative form and the negative form) -" wh "questions - Regular and irregular verbs - modal verbs - verbs with direct and indirect preposition the present perfect - the present continuous - the past perfect - the past continuous - present perfect continuous - past perfect continuous - the hypothetical period ("if clauses") - the passive form. •Special terms and scientific expressions: "to care" - "to take care" - "to cure" - "to nurse" -

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Grammatica: English for Nurses and Healthcare Providers, Casa Ed. Ambrosiana – (comprensivo di CD-Rom). Pubblicare nella Letteratura Scientifica Internazionale, a cura di Loredana Sasso e Giuseppe Aleo. Casa Ed. McGraw-Hill How to Read a Scientific Article. Mary Purugganan, Jan Hewitt Dizionario enciclopedico di Medicina a cura di Luigi Chiampo, Ed. Zanichelli
Inglese	Grammar: English for Nurses and Healthcare Providers, Casa Ed. Ambrosiana - (including CD-Rom). Publish in International Scientific Literature, edited by Loredana Sasso and Giuseppe Aleo. McGraw-Hill Ed How to Read a Scientific Article. Mary Purugganan, Jan Hewitt Encyclopedic Dictionary of Medicine by Luigi Chiampo, Ed. Zanichelli

Bibliografia di riferimento

Italiano	Grammatica: English for Nurses and Healthcare Providers, Casa Ed. Ambrosiana – (comprensivo di CD-Rom). Pubblicare nella Letteratura Scientifica Internazionale, a cura di Loredana Sasso e Giuseppe Aleo. Casa Ed. McGraw-Hill How to Read a Scientific Article. Mary Purugganan, Jan Hewitt Dizionario enciclopedico di Medicina a cura di Luigi Chiampo, Ed. Zanichelli
Inglese	Grammar: English for Nurses and Healthcare Providers, Casa Ed. Ambrosiana - (including CD-Rom). Publish in International Scientific Literature, edited by Loredana Sasso and Giuseppe Aleo. McGraw-Hill Ed How to Read a Scientific Article. Mary Purugganan, Jan Hewitt Encyclopedic Dictionary of Medicine by Luigi Chiampo, Ed. Zanichelli

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Minimo 19 ore di frequenza.
Inglese	Minimum 19 hours of attendance.