Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Leonardo
Cognome	Emberti Gialloreti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Metodologia della ricerca infermieristica 1
Inglese	Methodology of nursing research 1

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Codice	
Canale	
CFU	7
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Giuseppe
Cognome	Liotta

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Igiene generale ed applicata
Inglese	General and applied Hygiene

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti teorici e pratici per descrivere e spiegare i fenomeni riguardanti la soddisfazione dei bisogni fondamentali dell'uomo, per delinearne le tendenze e per rivedere modalità assistenziali e organizzative; Lo studente dovrà essere in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: •Conoscere elementi di statistica descrittiva (indici di tendenza centrale, indici di variabilità assoluti e relativi, rappresentazione grafica, errore standard) ed inferenziale (Analisi della varianza: confrontare due gruppi (t-test); più di due gruppi (anova ad una dimensione); anova fattoriale; t-test per dati appaiati e le sue alternative; anova per misure ripetute. Statistica non parametrica: test di significatività per frequenze di dati categorici. Regressione semplice e correlazione. Conoscere la struttura del computer e delle sue funzioni, le reti, i programmi. • Le modalità della ricerca bibliografica sulle principali banche dati attraverso il metodo
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student must be able to use the theoretical and practical tools to describe and explain the phenomena concerning the satisfaction of the basic needs of man, to outline the trends and to review welfare and organizational methods; The student must be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: •Know descriptive statistics elements (central tendency indexes, absolute and relative variability indices, graphical representation, standard error) and inferential (Analysis of variance: compare two groups (t-test); more than two groups (one-dimensional anova), factorial anova, t-test for paired data and its alternatives, anova for repeated measures, non parametric statistics: significance test for categorical data frequencies, simple regression and correlation. Know the structure of the computer and its functions, the networks, the programs. •The methods of bibliographic search on the main databases through the PICO method. The different study designs (primary and secondary). The research protocol. Ethical

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher

Programma

Italiano	•La Rivoluzione della conoscenza nel 900: dalla causa aristotelica a quella formale; •Definizione e inizi della Epidemiologia come disciplina di popolazione; i determinanti della salute nel contesto della Transizione demografica; •Il passaggio alle malattie cronico-degenerative e la Transizione Epidemiologica; La Transizione assistenziale come lbrizzonte del futuro; •Invecchiamento della popolazione: sfida e opportunità; Le diverse prospettive nella valutazione della salute: ICD/ICDIH/DALY/ISU; •Descrivere un evento: Tassi, indici e proporzioni; •Descrivere una popolazione: Misure di localizzazione centrale e di dispersione; Associazioni ed esposizioni; Tassi di incidenza e prevalenza. Altri tassi di interesse in
Inglese	The Revolution of knowledge in the '900: from the Aristotelian cause to the formal one; •Definition and beginnings of Epidemiology as a population discipline; the determinants of health in the context of the demographic transition; •The transition to chronic-degenerative diseases and Epidemiological Transition; The care transition as the horizon of the future; •Aging of the population: challenge and opportunity; The different perspectives in health evaluation: ICD / ICDIH / DALY / ISU; •Describe an event: rates, indices and proportions; •Describe a population: Central location and dispersion measures; Associations and exhibitions; Incidence and prevalence rates. Other interest rates in demography and

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	Tozzi e Lo Palco. Epidemiologia facile.
Inglese	Tozzi and Lo Palco. Easy epidemiology.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Tozzi e Lo Palco. Epidemiologia facile.
Inglese	Tozzi and Lo Palco. Easy epidemiology.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Minimo 71 ore di frequenza.
Inglese	Minimum 71 hours of attendance.