Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giuliana
Cognome	D'Elpidio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Scienze Infermieristiche I
Inglese	I.C. Nursing Sciences I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea Infermieristica Pediatrica
Codice	L 91
Canale	UNICO
CFU	5
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Monica
Cognome	Venanzi

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Infemieristica Generale
Inglese	General Nursing

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di definire luomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, la salute e la malattia allinterno del processo di omeostasi e di adattamento alla vita quotidiana, descrivendo le funzioni e le aree di intervento infermieristico con un approccio assistenziale globale alla persona. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: descrive le caratteristiche dell'uomo come entità biologica, psicologica, sociale e spirituale, la salute e la malattia alllnterno del processo di omeostasi e di adattamento alla vita quotidiana CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: definisce un'assistenza infermieristica conforme agli attuali standard professionali AUTONOMIA DI GIUDIZIO: identifica il potenziale di sviluppo e benessere della persona,
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of the Course, the student must be able to define man as a biological, psychological, social and spiritual entity, health and illness within the process of homeostasis and adaptation to daily life, describing the functions and nursing intervention areas with a comprehensive care approach to the person. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: describing the characteristics of man as a biological, psychological, social and spiritual entity, health and disease within the process of homeostasis and adaptation to daily life APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: defining nursing care that meets current professional standards MAKING JUDGEMENTS: identifying the developmental and well-being potential of the person, family and community using critical-reflexive thinking and nursing diagnosis in the

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	concetto di salute e malattia del meta paradigma infermieristico; il diritto alla salute nella cultura sociale e legislativa; concetto di bisogno in relazione alle principali teorie sociali filosofiche ed infermieristiche. Il pensiero critico-riflessivo e la diagnosi infermieristica inserita nel contesto del processo di nursing, criteri di costruzione di un obiettivo assistenziale gerarchia dei bisogni secondo A. Maslow e secondo V. Henderson comunicazione: relazione uomo-ambiente, concetti di adattamento, relazione d'aiuto, empatia, ambiti dell'esercizio professionale, sistemi aperti e chiusi, teoria dei sistemi
Inglese	health and disease concept of the meta nursing paradigm; the right to health in social and legislative culture; concept of need in relation to the main social philosophical and nursing theories. Critical-reflective thinking and nursing diagnosis in the context of the nursing process, criteria for building a care goal hierarchy of needs according to A. Maslow and according to V. Henderson communication: relationship between man and the environment, concepts of adaptation, help relationship, empathy, areas of professional practice, open and closed systems, systems theory

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Bibliografia di riferimento

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi allesame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.