Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	INFERMIERISTICA CLINICA E DELLE DISABILITA'
Inglese	CLINICAL NURSING AND DISABILITIES

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	Unico
CFU	5
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	MEDICINA INTERNA E GERIATRIA
Inglese	INTERNAL MEDICINE AND GERIATRICS

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso Integrato di Infermieristica Clinica e delle Disabilità lo studente dovrà dimostrare di aver compreso l'importanza che assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo dellèequipe quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper elaborare piani di intervento infermieristici nel campo dell'assistenza riabilitativa ai pazienti con disabilità acquisite e congenite. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscere le caratteristiche dell'invecchiamento, le patologie più frequenti in questa fase di età e le possibili strategie di prevenzione. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: comprendere le modalità
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Integrated Course of Clinical Nursing and Disabilities the student will have to demonstrate that he /she has understood the importance of rehabilitation in nursing for the nurse; must recognize the organizational model assumes for the nurse the rehabilitation aspect in the care interventions; will have to recognize the organizational model of the team as a primary tool for solving problems related to different abilities according to the WHO guidelines; to know which primary tool for solving problems related to different abilities according to the WHO guidelines; to be able to draw up nursing intervention plans in the field of rehabilitation assistance to patients with acquired and congenital disabilities. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowing the characteristics of aging, the most frequent diseases in this age phase and the possible prevention strategies. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: to understand the methods of

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	Al termine del corso lo studente dovrà aver compreso il significato dell'invecchiamento fisiologico ed avere la capacità di comprendere le principali patologie mediche e chirurgiche tipiche dell'anziano; saper valutare e conoscere il livello di disabilità nell'anziano affetto da patologia cronica. -invecchiamento, polipatologia, patologie degenerative, Alzheimer, Parkinson, demenze senili, invalidità e cronicità: prevenzione e riabilitazione -patologie più frequenti degli apparati: cardiovascolare, respiratorio, digerente, urinario, muscoloscheletrico e del sistema nervoso
Inglese	At the end of the Course the student must have understood the meaning of physiological aging and have the ability to understand the main medical and surgical diseases typical of the elderly; to be able to assess and know the level of disability in the elderly affected by chronic pathology. - aging, polypathology, degenerative pathologies, Alzheimer's, Parkinson's, senile dementias, disability and chronicity: prevention and rehabilitation - most frequent pathology disorders: cardiovascular, respiratory, digestive, urinary, musculoskeletal and nervous system

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.