Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Scienze Infermieristiche I
Inglese	I.C. Nursing Sciences I

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	UNICO
CFU	5
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Organizzazione Professionale
Inglese	Professional Organization

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente avrà compreso i principi etici fondamentali su cui si basa il Codice deontologico dellInfermiere e le dinamiche etico deontologiche del vivere professionale come guida per argomentare e discutere, in modo appropriato, le complesse e diverse situazioni assistenziali. Sarà in grado di percepire negli atti infermieristici la valenza etica dellagire sulluomo. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: descrivere i principi etici fondamentali su cui si basa il Codice deontologico dell'infermiere, le dinamiche etico deontologiche del vivere professionale, i dilemmi etici, le peculiarità di un rapporto professionale tra infermiere paziente nel rispetto della privacy e del segreto professionale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: riconoscere e rispettare la dignità, la cultura, i valori, i diritti, letnia e la generazione dei singoli individui e dei gruppi, prestando attenzione ai principi di equità e giustizia. Assistere conformemente ai principi
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student will have understood the fundamental ethical principles on which the deontological code of the nurse is based and the ethical deontological dynamics of professional life as a guide to argue and discuss, appropriately, the complex and different care situations . He /She will be able to perceive in the nursing acts the ethical value of acting on man. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: describe the fundamental ethical principles on which the code of ethics of the nurse is based, the ethical deontological dynamics of professional life, the ethical dilemmas, the peculiarities of a professional relationship between patient nurse in respect of privacy and Professional secret. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: recognize and respect the dignity, culture, values, rights, ethnicity and generation of individuals and groups, paying attention to the principles of fairness and justice. Assist in accordance with ethical and

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	concetti fondamentali dellètica, storia del pensiero morale; etica e diritti umani, le correnti etiche più importanti principali documenti italiani, europei e internazionali sui diritti dellUomo e del malato: convenzione sui diritti dellUomo e la biomedicina principi fondamentali dellètica sanitaria: responsabilità etiche dellInfermiere: il profilo professionale, il codice deontologico. Elementi normativi ed etici nel rapporto con lìaltro: la privacy, il segreto professionale, il consenso informato il dolore e la dignità della persona; la morte e il morire
Inglese	basic concepts of ethics, history of moral thought; ethics and human rights, the most important ethical currents main Italian, European and international documents on the rights of Man and the sick: convention on human rights and biomedicine fundamental principles of health ethics: ethical responsibilities of the nurse: the professional profile, the deontological code. And regulatory and ethical elements in relationship with each other: privacy, confidentiality, informed consent the pain and dignity of the person; death and dying

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Bibliografia di riferimento

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi allesame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.