Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rosaria
Cognome	Alvaro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Scienze Infermieristiche II
Inglese	I.C. Nursing Sciences II

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	UNICO
CFU	5
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Organizzazione della Professione Infermieristica
Inglese	Organization of the Nursing Profession

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà descrivere il percorso storico della professione infermieristica in Italia; applicare alcuni modelli concettuali all'assistenza infermieristica; essere in grado di formulare le principali diagnosi infermieristiche. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: identificare e definire i temi che hanno influenzato e influenzano l'evoluzione dei bisogni socio-sanitari dei pazienti. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: mettere in atto il processo di nursing, utilizzando le fonti primarie e secondarie, valorizzando anche le preferenza della persona assistita. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: analizzare la fase di raccolta dei dati e della valutazione per verificare la pertinenza del problema identificato e degli interventi effettuati.
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student will have to describe the historical path of the nursing profession in Italy; apply some conceptual models to nursing care; be able to formulate the main nursing diagnoses. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: identifying and defining the themes that have influenced and influence the evolution of patients' socio-health needs. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: implement the nursing process, using primary and secondary sources, also enhancing the preferences of the assisted person. JUDGMENT SKILLS: analyze the data collection and assessment phase to verify the relevance of the identified problem and the interventions performed.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	storia della formazione infermieristica in Italia. Collegamento con i cambiamenti economici, politici e sociali in una lettura internazionale concetto di status e ruolo: caratteristiche di una professione arte e scienza nel nursing umanistico modelli concettuali e teorie che sostengono llnfermieristica: i principali modelli teorici del nursing: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers, H. Peplau, M. Cantarelli, N. Roper, M. Leininger principali modelli teorici del nursing il processo di nursing: il problem-solving, la diagnosi infermieristica, comparazione con la diagnosi medica, differenze tra bisogno e problema infermieristico, obiettivi e priorità
Inglese	history of nursing education in Italy. Link with economic, political and social changes in an international reading concept of status and role: characteristics of a profession art and science in humanistic nursing conceptual models and theories that support nursing: the main theoretical models of nursing: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers, H. Peplau, M. Cantarelli, N. Roper, M. Leininger main theoretical models of nursing the nursing process: problem-solving, nursing diagnosis, comparison with medical diagnosis, differences between need and nursing problem, goals and care priorities

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Bibliografia di riferimento

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER Clinical Nursing Techniques and Procedures by Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Medical-surgical nursing by Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi allesame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.