Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE
Inglese	MATERNAL INFANT NURSING

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/2021
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	Unico
CFU	7
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Inglese	GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere le normali dinamiche della crescita e dello sviluppo in età evolutiva, i significati dei più comuni segni e sintomi che caratterizzano le malattie pediatriche, gli elementi generali e specifici per l'assistenza infermieristica correlata ad alterazioni fisio-patologiche dei diversi sistemi e/o apparati. Lo studente deve essere in grado di CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - descrivere le alterazioni della crescita e dello sviluppo psico-fisico nell'età pediatrica; - Conoscere i più comuni strumenti di prevenzione e promozione della salute in età neonatale e pediatrica (screening - vaccinazioni- prevenzione incidenti domestici); - Conoscere le più comuni patologie in età pediatrica; CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: -applicare le conoscenze acquisite per individuare strategie assistenziali nel bambino;
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student must be able to describe the normal dynamics of growth and development in the developmental age, the meanings of the most common signs and symptoms that characterize pediatric diseases, the general and specific elements for assistance nursing related to physio-pathological alterations of the different systems and / or apparatuses. The student must be able to KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - describe the alterations of growth and psycho-physical development in the pediatric age; - Know the most common tools for prevention and health promotion in neonatal and pediatric age (screening - vaccination - prevention of domestic accidents); - Know the most common diseases in pediatric age; ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - to apply the acquired knowledge to identify child care strategies;

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	principali malattie del sistema nervoso: idrocefalo, traumi da parto, ritardo psico-motorio, principali endocrinopatie: ipotiroidismo, pubertà precoce, diabete, ipopituitarismo, principali malattie metaboliche, principali malattie dellàpparato digerente: malformazioni congenite, disturbi dell'alimentazione, gastroenteriti, epatiti, malassorbimenti, epatopatie, malattie apparato respiratorio, patologie dermatologiche, pubertà e adolescenza, la morte in culla (SIDS), problemi di salute nel bambino immigrato
Inglese	main diseases of the nervous system : hydrocephalus, trauma due to birth, psycho-motor delay , main endocrinopathies: hypothyroidism, precocious puberty, diabetes, hypopituitarism , main metabolic diseases, main diseases of the digestive system: congenital malformations, eating disorders, gastroenteritis, hepatitis, malabsorption, liver diseases , respiratory diseases , dermatological diseases, puberty and adolescence , cot death (SIDS)

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written and oral test

Testi adottati

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER

Bibliografia di riferimento

Italiano	TESTI E BIBLIOGRAFIA A CURA DEL DOCENTE
Inglese	TEXTS AND BIBLIOGRAPHY BY THE TEACHER

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.