Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Magrini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE E DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI
Inglese	NURSING SCIENCES AND THE PREVENTION OF HEALTH SERVICES

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	7
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Di Sauro
Cognome	Rosario

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Psicologia Sociale
Inglese	Social Psychology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di gestire delle problematiche complesse in ambito ospedaliero territoriale e domiciliare di sanità pubblica dando delle risposte adeguate alla domanda sanitaria della popolazione e del personale. Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Comprendere il disadattamento e la malattia, fi attori psicosociali della malattia, le reazioni del malato alla malattia; Il rapporto Operatore paziente e Operatore istituzione. La formazione dellOperatore sanitario. Comprendere il profilo epidemiologico ed assistenziale della popolazione, i modelli organizzativi ed assistenziali del sistema sanitario ed i percorsi formativi maggiormente idonei per rispondere alle esigenze sanitario assistenziali della popolazione. Analizzare la normativa in materia di protezione e sicurezza del lavoratore. Analizzare le funzioni dell'UVG e della valutazione multidimensionale.
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student will have to be able to manage complex problems in the territorial hospital and home health public by giving adequate answers to the health demand of the population and staff. The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understanding maladjustment and illness, the psychosocial actors of the disease, the patient's reactions to the disease; The Patient Operator and Institution Operator report. The formation of the Health Operator. Understanding the epidemiological and welfare profile of the population, the organizational and care models of the health system and the most suitable training paths to meet the health care needs of the population. Analyze the legislation on worker protection and safety. Analyze the functions of the UVG and of the multidimensional evaluation.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher

Programma

Italiano	•Definizione di Psicologia sociale; studio e applicazione della psicologia sociale; il concetto di professione e professionalità; Il campo sociale, la teoria di Kurt Lewin; i gruppi e la psicologia sociale: definizione e classificazione dei gruppi; studio dei membri del gruppo: la dinamica dei gruppi. Applicazioni in psicologia sociale: il disadattamento, il disadattamento e la malattia, fattori psicosociali della malattia; La comunicazione umana, le reazioni del malato alla malattia; Il rapporto Operatore paziente e Operatore istituzione. La formazione dellOperatore sanitario.
Inglese	Definition of Social Psychology; study and application of social psychology; the concept of profession and professionalism; The social field, the theory of Kurt Lewin; groups and social psychology: definition and classification of groups; study of group members: group dynamics. Applications in social psychology: maladjustment, maladjustment and disease, psychosocial factors of the disease; Human communication, the patient's reactions to illness; The Patient Operator and Institution Operator report. The formation of the Health Operator.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Di Sauro R. (2012) "Elementi di psicologia per l'operatore sanitario", Aracne, Roma Di Sauro R. (2008), "La vita e la morte storie vissute di operatori sanitari", Aracne, Roma. Di Sauro R. (2007) "Principi di psicologia clinica per l'Operatore sanitario", Aracne, Roma. Di Sauro R., Alvaro R. (2008), "Processi relazionali e istituzioni sanitarie", Aracne, Roma. Di Sauro R. De Blasi V. (2008), "Psicologia sociale e contesto sanitario", Aracne, Roma. Di Sauro R. Bertiè S. (2006), "La genitorialità percorsi di crescita e fattori di rischio
Inglese	By Sauro R. (2012) "Elements of psychology for the health worker", Aracne, Rome By Sauro R. (2008), "Life and death lived stories of health workers", Aracne, Rome. By Sauro R. (2007) "Principles of clinical psychology for the Health Operator", Aracne, Rome. By Sauro R., Alvaro R. (2008), "Relational processes and health institutions", Aracne, Rome

Bibliografia di riferimento

Italiano	Di Sauro R. (2012) "Elementi di psicologia per l'operatore sanitario", Aracne, Roma Di Sauro R. (2008), "La vita e la morte storie vissute di operatori sanitari", Aracne, Roma. Di Sauro R. (2007) "Principi di psicologia clinica per l'Operatore sanitario", Aracne, Roma. Di Sauro R., Alvaro R. (2008), "Processi relazionali e istituzioni sanitarie", Aracne, Roma. Di Sauro R. De Blasi V. (2008), "Psicologia sociale e contesto sanitario", Aracne, Roma
Inglese	By Sauro R. (2012) "Elements of psychology for the health worker", Aracne, Rome By Sauro R. (2008), "Life and death lived stories of health workers", Aracne, Rome. By Sauro R. (2007) "Principles of clinical psychology for the Health Operator", Aracne, Rome. By Sauro R., Alvaro R. (2008), "Relational processes and health institutions", Aracne, Rome

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 67 ore di frequenza.
Inglese	at least 67 hours of attendance.