Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Ivan
Cognome	Cavicchi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Inglese	Philosophy, Pedagogy and Psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Codice	
Canale	
CFU	
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Rosario
Cognome	Iraso

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Psicologia generale
Inglese	General Psychology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: individuare ed analizzare l'evoluzione delle discipline in rapporto ai temi di promozione e difesa dello stato di salute nelle comunità con lo scopo di leggere dinamicamente i bisogni della popolazione. Lo studente dovrà essere in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere e comprendere il concetto di malato, cure, olismo e riduzionismo; le caratteristiche della tutela nell'adulto e nel minore. Le caratteristiche dell'ospedalizzazione del bambino. Comprendere cosa significa diritto di rifiutare le cure, tutela dei diritti del paziente. Comprendere le varie tipologie di metodologie valutative in ambito clinico, formativo ed organizzativo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: to identify and analyze the evolution of the disciplines in relation to the themes of promotion and defense of the health status in the communities with the aim of dynamically reading the needs of the population. The student must be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know and understand the concept of the sick, care, holism and reductionism; the characteristics of adult and child protection. The characteristics of hospitalization of the child. Understanding what the right to refuse treatment means, protecting the rights of the patient. Understanding the various types of evaluation methodologies in the clinical, educational and organizational field. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•La psicologia come scienza (articolazione teorica e metodologica); le grandi scuole psicologiche del 900; lo sviluppo delle conoscenze sul rapporto mente-corpo, mente-cervello; la neuropsicologia contemporanea: modelli teorici e tecniche di indagine (vedere'le funzioni mentali nel cervello in azione: il brain imaging). •Elementi di psicologia giuridica per le professioni sanitarie; la relazione comunicativa con l'ammalato nel Codice Deontologico dell'Infermiere; la comunicazione non verbale; la Programmazione Neuro-Linguistica (PNL) e gli stili percettivi; l'ascolto attivo e le altre forme di supporto verbale; il modello comunicativo dell'Analisi Transazionale: transazioni parallele, incrociate e ulteriori. •L'ospedalizzazione del bambino e la reazione dei genitori; la Carta dei Diritti del bambino in
Inglese	Psychology as a science (theoretical and methodological articulation); the great psychological schools of the '900; the development of knowledge on the mind-body, mind-brain relationship; contemporary neuropsychology: theoretical models and investigation techniques ("seeing" mental functions in the brain in action: the "brain imaging"). •Elements of legal psychology for the health professions; the communicative relationship with the sick in the code of ethics of the nurse; non-verbal communication; Neuro-Linguistic Programming (NLP) and perceptual styles; active listening and other forms of verbal support; the communication model of Transactional Analysis: parallel, crossover and further transactions

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	Dispensa e testi bibliografici a cura del docente
Inglese	Lecture notes and bibliographic texts by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	Dispensa e testi bibliografici a cura del docente
Inglese	Lecture notes and bibliographic texts by the teacher

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno il 75% del monte ore complessivo
Inglese	at least 75% of the total number of hours