Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	GIULIANA
Cognome	D'ELPIDIO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE V
Inglese	I.C. NURSING SCIENCES V

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea Infermieristica Pediatrica
Codice	L 91
Canale	UNICO
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	NATALIA
Cognome	BIANCHI

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE -INF. GENERALE - ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE
Inglese	NURSING SCIENCES - GENERAL NURSING - PROFESSIONAL ORGANIZATION - MOD.

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di definire i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali descrivendo il ruolo e le funzioni delle strutture e dei professionisti che operano ai vari livelli con particolare riferimento alla Direzione Infermieristica e delle professioni sanitarie CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: definisce i modelli organizzativi dell' assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: riconosce il ruolo dei professionisti nell'equipe e i diversi livelli di responsabilità pianificando il lavoro in relazione agli obiettivi dell'equipe AUTONOMIA DI GIUDIZIO: pianifica l'assistenza infermieristica in integrazione con l'equipe
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student must be able to define the organizational models of nursing care in the context of hospital and territorial services by describing the role and functions of the structures and professionals working at various levels with particular reference to the Nursing and health professions Management KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: defines the organizational models of nursing care in the context of hospital and territorial services ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: recognizes the role of professionals in the team and the different levels of responsibility by planning work in relation to the objectives of the team AUTONOMY OF JUDGMENT: plans nursing assistance in integration with the multi-professional team and assigns the activities to social-health workers, analyzes

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	Direzione Infermieristica e delle professioni sanitarie, istituzione, funzione, organico: esperienze nazionali Direzione Sanitaria, Coordinamento dell'assistenza infermieristica organizzazione del lavoro in ospedale e sul territorio, modelli a confronto dalle specialità cliniche al modello della complessità riferimenti legislativi per la determinazione del personale di assistenza modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica, esperto clinico, responsabilità formative dell'infermiere carico di lavoro, sistemi di valutazione, riferimenti legislativi per la determinazione del personale competenza professionale, come costruire la propria professionalità, curriculum professionale, obbligo ECM figure professionali sanitarie che collaborano con l'infermiere, inserimento dell'Operatore Socio Sanitario
Inglese	Nursing and Health care Management, institution, function, staff: national experiences Health Management, Coordination of Nursing Assistance work organization in the hospital and on the territory, models compared from the clinical specialties to the complexity model legislative references for the determination of assistance personnel organizational models of nursing care, clinical expert, nurse training responsibilities workload, assessment systems, legislative references for personnel determination professional competence, how to build one's professionalism, professional curriculum , CME obligation health professional figures who collaborate with the nurse, insertion of the Social Health

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.