# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | ENRICO |
| Cognome | CASTELLI |

Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | C.I. INFERMIERISTICA CLINICA NELLE PATOLOGIE CRONICHE PEDIATRICHE |
| Inglese | I.C. OF CLINICAL NURSING IN CHRONIC PEDIATRIC DISEASES |

Informazioni insegnamento/attività formativa

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A.A. | 2019/20 | (●) L | ( ) LM | ( ) LM CU |
| CdS | Laurea Infermieristica Pediatrica | | | |
| Codice | L 91 | | | |
| Canale | Unocp | | | |
| CFU | 4 | | | |
| Lingua | Italiano | | | |

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | MONICA |
| Cognome | VENANZI |

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE IN RIABILITAZIONE PEDIATRICA |
| Inglese | CLINICAL NURSING SCIENCES IN PEDIATRIC REHABILITATION |

# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare piani di intervento infermieristici preventivi, educativi e riabilitativi per problematiche correlate alla cronicità del bambino/famiglia attraverso il modello family centered care.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: descrive i modelli organizzativi in termini di prevenzione, educazione e riabilitazione nelle patologie croniche pediatriche<br><br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: agisce nella pratica quotidiana nel rispetto delle norme legislative e deontologiche, promuovendo il modello della familiy centered care e identificando i rischi psicofisici e sociali connessi alla condizione di vita. Descrive l'importanza delle cure palliative pediatriche nel soddisfacimento dei bisogni globali del bambino e dei familiari. Eroga le migliori cure assistenziali nel rispetto delle scelte della persona in caso di dolore, riabilitazione, invalidità e fine vita<br><br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO: identifica i dilemmi etici che si generano nel contesto delle patologie croniche pediatriche chiedendo aiuto in caso di conflitto etico-morale al team sanitario e orientando i propri comportamenti secondo criteri di efficienza ed efficacia |
| Inglese | LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student must be able to elaborate preventive, educational and rehabilitative nursing intervention plans for problems related to the chronicity of the child / family through the family centered care model.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: describes the organizational models in terms of prevention, education and rehabilitation in chronic pediatric diseases<br><br>ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: acts in daily practice in compliance with legislative and deontological rules, promoting the model of the family center care and identifying the psychophysical and social risks connected to the condition of life. Describes the importance of pediatric palliative care in meeting the global needs of the child and family members. Provides the best care in respect of the person's choices in case of pain, rehabilitation, disability and end of life |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante. |
| Inglese | Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher. |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Accogliere il bambino/famiglia con patologia cronica nei diversi contesti assistenziali<br>informare e supportare il bambino/famiglia nell'adesione al programma diagnostico-terapeutico correlato alla patologia<br>assistere il bambino/famiglia nel far fronte ai cambiamenti dei suoi modelli funzionali abituali, alle cure, ai disagi e al dolore correlate alla patologia cronica<br>educare il bambino/famiglia nella autogestione della patologia cronica<br>attuare, in collaborazione con altri professionisti, i procedimenti di riabilitazione e di rieducazione funzionale concordate<br>assistere il bambino/famiglia, nei diversi contesti assistenziali, all'interno dei programmi di interventi multiprofessionali integrati<br>attuare appropriate strategie organizzative per il soddisfacimento dei bisogni socio – educativi del bambino con patologia cronica<br>introduzione alle cure palliative, terapie complementari, terapie farmacologiche e non |
| Inglese | welcome the child / family with chronic pathology in different care settings<br>inform and support the child / family in adhering to the diagnostic-therapeutic program related to the pathology<br>assist the child / family in coping with changes in their habitual functional patterns, treatment, discomfort and pain related to chronic disease<br>educate the child / family in the self-management of chronic pathology<br>implement, in collaboration with other professionals, the agreed rehabilitation and functional re-education procedures<br>assist the child / family, in different care settings, within integrated multi-professional intervention programs |

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Prova scritta e/o orale |
| Inglese | Written or oral exam |

# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

## Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Testi e bibliografia a cura del Docente |
| Inglese | Texts and bibliography by the Professor |

Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Testi e bibliografia a cura del Docente |
| Inglese | Texts and bibliography by the Professor |

# Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

## Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma |
| Inglese | Theoretical lesson, presence attested by signature sheets |

Modalità di frequenza

◯ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | Gli studenti non possono essere ammessi all’esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%. |
| Inglese | Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%. |