Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Bruna
Cognome	Marzucchini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE e DELLORGANIZZAZIONE
Inglese	HUMAN PSYCHO-PEDAGOGICAL AND ORGANIZATIONAL SCIENCES

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	8
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di individuare ed analizzare le dinamiche sociali e psicologiche relative alla promozione della sicurezza e dello stato di salute del gruppo. Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Definire il concetto di cultura, multiculturalismo, sociologia, alterità culturale, Conoscere la teoria dell'alterazione simbolica. •CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Discutere gli aspetti relativi al rispetto culturale individuando le possibili strategie di comunicazione. •AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Interpretare una relazione professionale rispettosa della multiculturalità. ABILITÀ COMUNICATIVE: Individuare ed analizzare i possibili stili comunicativi (prossemica, semantica,
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student must be able to identify and analyze the social and psychological dynamics related to the promotion of safety and the health status of the group. The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Define the concept of culture, multiculturalism, sociology, cultural otherness, Know the symbolic alteration theory. •ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Discuss aspects related to cultural respect by identifying possible communication strategies. •AUTONOMY OF JUDGMENT: Interpret a professional relationship that respects multiculturalism. COMMUNICATION SKILLS: Identify and analyze incorrect communication styles (proxemics, semantics, verbal and

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher

Programma

Italiano	•I fondatori della Sociologia: Auguste Comte e Emile Durkheim; Sviluppo della Sociologia nei secoli XIX e XX; Germania: Karl Marx, Marx Weber e Georg Simmel; Gran Bretagna: Herbert Spencer; Italia: Gaetano Mosca e Wilfredo Pareto; XX Secolo: La Sociologia negli Stati Uniti; La Scuola di Chicago; Ruolo e Status, Entropia sociale; Sociologia dellbrganizzazione, Sociologia della Medicina; Formulazione del problema; Definizione del disegno della ricerca; Tecniche e strumenti di rilevazione, Lànalisi dei dati. •Excursus storico dalla preistoria ai giorni nostri •L'esame delle urine nella storia: l'uroscopia, l'alchimia fino all'esame chimico attuale, il rene antico ed il rene nuovo, l'urina interna e l'urina esterna; la scoperta dell'antisepsi. •I fondamentali concetti dellàntropologia culturale: il concetto antropologico di cultura, i
Inglese	•I fondatori della Sociologia: Auguste Comte e Emile Durkheim; Sviluppo della Sociologia nei secoli XIX e XX; Germania: Karl Marx, Marx Weber e Georg Simmel; Gran Bretagna: Herbert Spencer; Italia: Gaetano Mosca e Wilfredo Pareto; XX Secolo: La Sociologia negli Stati Uniti; La Scuola di Chicago; Ruolo e Status, Entropia sociale; Sociologia dellbrganizzazione, Sociologia della Medicina; Formulazione del problema; Definizione del disegno della ricerca; Tecniche e strumenti di rilevazione, Lànalisi dei dati. •Excursus storico dalla preistoria ai giorni nostri •L'esame delle urine nella storia: l'uroscopia, l'alchimia fino all'esame chimico attuale, il rene antico ed il rene nuovo, l'urina interna e l'urina esterna; la scoperta dell'antisepsi. •I fondamentali concetti dellàntropologia culturale: il concetto antropologico di cultura, i

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	a cura del docente
Inglese	by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 75 ore di frequenza.
Inglese	at least 75 hours of attendance.