Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	INFERMIERISTICA CLINICA E DELLE DISABILITA'
Inglese	CLINICAL NURSING AND DISABILITIES

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21	(•) L	( ) LM	( ) LM CU
CdS	Laurea Infermieristica			
Codice	L 90			
Canale	Unico			
CFU	5			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	SCIENZE INFERMIERISITICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
Inglese	GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso Integrato di Infermieristica Clinica e delle Disabilità lo studente dovrà dimostrare di aver compreso l'importanza che assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo dellèequipe quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper elaborare piani di intervento infermieristici nel campo dell'assistenza riabilitativa ai pazienti con disabilità acquisite e congenite. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscere i principali problemi infermieristici nel campo cronico-riabilitativo. Conoscere le scale di valutazione da utilizzarsi per l'assessment di abilità funzionali, disfagia, abilità cognitive,... CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Integrated Course of Clinical Nursing and Disabilities the student will have to demonstrate that he / she has understood the importance of rehabilitation in nursing for the nurse; must recognize the organizational model assumes for the nurse the rehabilitation aspect in the care interventions; will have to recognize the organizational model of the team as a primary tool for solving problems related to different abilities according to the WHO guidelines; to know which primary tool for solving problems related to different abilities according to the WHO guidelines; to be able to draw up nursing intervention plans in the field of rehabilitation assistance to patients with acquired and congenital disabilities. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowing the main nursing problems in the chronic rehabilitation field. Know the assessment scales to be used for the assessment of functional abilities, dysphagia, cognitive abilities, ...

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare piani di intervento infermieristici personalizzati nel campo dell'assistenza riabilitativa e geriatrica garantendo performance riferibili allEBN. -principali norme nel campo della riabilitazione, il SSN ed indicazioni regionali nellàssistenza al le persone con grave disabilità congenita e acquisita -elaborazione dei piani di assistenza a pazienti in fase di riabilitazione rispetto al progetto riabilitativo definito con lèquipe -responsabilità infermieristica nella definizione del carico di lavoro: utilizzo interpretazione delle principali scale di valutazione e ADL -processo di nursing finalizzato al recupero psico fisico del paziente, al mantenimento delle
Inglese	At the end of the Course the student must be able to draw up personalized nursing intervention plans in the field of rehabilitation and geriatric care, guaranteeing performance related to the EBN. -main standards in the field of rehabilitation, the NHS and regional indications in assistance to people with severe congenital and acquired disabilities - elaboration of assistance plans for patients in the rehabilitation phase with respect to the rehabilitation project defined with the team - nursing responsibility in the definition of workload: use of the main evaluation scales and ADL - nursing process aimed at the psycho-physical recovery of the patient, the maintenance of

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale.
Inglese	Written and/or oral exam.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

◯ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all’esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.