Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alvaro
Cognome	Rosaria

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE PSICOPEDAGOGICHE APPLICATE ALLA SOCIOLOGIA E
Inglese	PSYCHO-PEDAGOGICAL NURSING SCIENCES APPLIED TO SOCIOLOGY AND TO TEA

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Maria Assunta
Cognome	Bricca

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Scienze infermieristiche
Inglese	Nursing sciences

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente sarà in grado di supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale; progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale; Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere l'evoluzione del sistema formativo e del ruolo previsto all'interno dei sistemi sanitari e dell'università; Conoscere le caratteristiche della programmazione didattica ,comprendere il sistema del
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the course the student will be able to supervise the relevant assistance and provide professional advice, using information of proven scientific evidence, a global and personalized approach to the different needs of users, applying theoretical models and promoting multi-professional comparison ; design and implement models of organization of nursing or obstetric services in the field of health services; design and coordinate diversified organizational and management interventions, aimed at developing effective and efficient professional action; The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the evolution of the training system and the expected role within health systems and the university; Know the characteristics of educational programming, understand the risk management system and organizational analysis.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•La formazione continua in sanità; •Aspetti andragogici legati alla formazione continua; ambiti della formazione continua; •Il processo di apprendimento continuo; progettare l'apprendimento; definire i problemi; analizzare i bisogni formativi; •La mappatura delle competenze attese; la rilevazione delle competenze osservate; la definizione dei bisogni; •Definire gli obiettivi di apprendimento ed i relativi indicatori di valutazione; costruire "strumenti per la valutazione"; •Definire programmi e scegliere metodologie didattiche pertinenti sia ai problemi identificati che ai risultati attesi;
Inglese	Continuing education in health care; •andragogical aspects related to continuing education; areas of continuing education; •The continuous learning process; design learning; to define problems; analyze training needs; •Mapping of expected competences; the survey of the observed skills; the definition of needs; •Define the learning objectives and the related evaluation indicators; construct "assessment tools"; •Define programs and choose teaching methods relevant to both the problems identified and the expected results;

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	J.J.Guilbert "La guida Pedagogica per il personale sanitario casa editrice Dal Sud quarta edizione
Inglese	J.J.Guilbert "The pedagogical guide for healthcare personnel publishing house From the South fourth edition

Bibliografia di riferimento

Italiano	J.J.Guilbert "La guida Pedagogica per il personale sanitario casa editrice Dal Sud quarta edizione
Inglese	J.J.Guilbert "The pedagogical guide for healthcare personnel publishing house From the South fourth edition

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 64 ore di frequenza.
Inglese	at least 64 hours of attendance.