Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rosaria
Cognome	Alvaro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE PSICOPEDAGOGICHE APPLICATE ALLA SOCIOLOGIA E
Inglese	PSYCHO-PEDAGOGICAL NURSING SCIENCES APPLIED TO SOCIOLOGY AND TO TEA

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Maurizio
Cognome	Musolino

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Scienze Infermieristiche
Inglese	nursing sciences

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente sarà in grado di supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale; progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale; Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere l'evoluzione del sistema formativo e del ruolo previsto all'interno dei sistemi sanitari e dell'università; Conoscere le caratteristiche della programmazione didattica ,comprendere il sistema del
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the course the student will be able to supervise the relevant assistance and provide professional advice, using information of proven scientific evidence, a global and personalized approach to the different needs of users, applying theoretical models and promoting multi-professional comparison ; design and implement models of organization of nursing or obstetric services in the field of health services; design and coordinate diversified organizational and management interventions, aimed at developing effective and efficient professional action; The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the evolution of the training system and the expected role within health systems and the university; Know the characteristics of educational programming, understand the risk management system and organizational analysis.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•Le organizzazioni sanitarie sono sistemi altamente complessi al cui interno interagiscono dinamicamente diverse forme di complessità. Alcune dimensioni possono dar conto dellbrdine di tale complessità: decine di milioni di utenti che interpretano in forma individuale il concetto di salute e malattia, decine di migliaia di operatori delle diverse discipline sanitarie che traducono e personalizzano il proprio paradigma professionale nella prassi quotidiana, migliaia di piccole e grandi strutture sanitarie che articolano le proprie organizzazioni sotto lbffetto delle turbolenze politiche, sociali, economiche e finanziarie. Una ̋pathosfera"̋in cui emergono fenomeni di resilienza organizzativa tra contraddizioni e cambiamenti che fanno pensare che se unbrganizzazione, o una parte di essa, ipotizzasse se stessa su dati certi ed esatti e pianificasse il proprio management basandosi solo sulle
Inglese	•Healthcare organizations are highly complex systems within which different forms of complexity interact dynamically. Some dimensions can account for the order of this complexity: tens of millions of users who individually interpret the concept of health and disease, tens of thousands of operators in different health disciplines who translate and personalize their professional paradigm into daily practice, thousands of small and large healthcare facilities that articulate their organizations under the influence of political, social, economic and financial turbulence. A "pathosphere" in which phenomena of organizational resilience emerge between contradictions and changes that suggest that if an organization, or a part of it, assumed itself on certain and exact data and planned its own management based only on its own expectations, taking into account those of the other systems with

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Testo obbligatorio: Se la soluzione è il problema: il falso mito della razionalizzazione in sanità”2015 Ed. Guaraldi Testo raccomandato: Apprendere dagli errori. Un viaggio nella sicurezza del paziente attraverso storie di eventi avversi, 2015 di Michela Rimondini (Autore), Diana Pascu (Autore), Gianluigi Zanovello
Inglese	Mandatory text: If the solution is the problem: the false myth of rationalization in healthcare 2015 Ed. Guaraldi Recommended text: Learning from mistakes. A journey through patient safety through stories of adverse events , 2015 by Michela Rimondini (Author), Diana Pascu (Author), Gianluigi Zanovello (Author)

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testo obbligatorio: Se la soluzione è il problema: il falso mito della razionalizzazione in sanità”2015 Ed. Guaraldi Testo raccomandato: Apprendere dagli errori. Un viaggio nella sicurezza del paziente attraverso storie di eventi avversi, 2015 di Michela Rimondini (Autore), Diana Pascu (Autore), Gianluigi Zanovello
Inglese	Mandatory text: If the solution is the problem: the false myth of rationalization in healthcare 2015 Ed. Guaraldi Recommended text: Learning from mistakes. A journey through patient safety through stories of adverse events , 2015 by Michela Rimondini (Author), Diana Pascu (Author), Gianluigi Zanovello (Author)

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 64 ore di frequenza.
Inglese	at least 64 hours of attendance.