Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rosaria
Cognome	Alvaro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	SCIENZE INFERMIERISTICHE PSICOPEDAGOGICHE APPLICATE ALLA SOCIOLOGIA E
Inglese	PSYCHO-PEDAGOGICAL NURSING SCIENCES APPLIED TO SOCIOLOGY AND TO TEA

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Nicola
Cognome	Barbato

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Scienze infermieristiche
Inglese	Nursing sciences

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente sarà in grado di supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale; progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari; progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale; Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere l'evoluzione del sistema formativo e del ruolo previsto all'interno dei sistemi sanitari e dell'università; Conoscere le caratteristiche della programmazione didattica ,comprendere il sistema del
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the course the student will be able to supervise the relevant assistance and provide professional advice, using information of proven scientific evidence, a global and personalized approach to the different needs of users, applying theoretical models and promoting multi-professional comparison ; design and implement models of organization of nursing or obstetric services in the field of health services; design and coordinate diversified organizational and management interventions, aimed at developing effective and efficient professional action; The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the evolution of the training system and the expected role within health systems and the university; Know the characteristics of educational programming, understand the risk management system and organizational analysis.

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	Le risorse umane, dalle risorse umane alle competenze, valutare le competenze; Mansioni e ruoli professionali, costruire le Job. Percorsi di carriera; il percorso di formazione post laurea e l'aggiornamento professionale; il sistema ECM in Italia, elementi operativi per l'accreditamento dei percorsi formativi ECM; AGENAS e Co.Ge.A.PS anagrafica; gli sviluppi futuri.
Inglese	Human resources, from human resources to skills, assess skills; Tasks and professional roles, building the Jobs. Career paths; post-graduate training and professional development; the ECM system in Italy, operational elements for the accreditation of CME training courses; AGENAS and Co.Ge.A.PS personal data; future developments.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Testi adottati

Italiano	Michele Pillerey, "Le competenze individuali e il portfolio", La Nuova Italia, Milano 2004 A.Carretta, M.Murry, D.e A. Mitrani, Dalle risorse umane alle competenze", Franco Angeli Roma 2004 Normativa ECM nazionale Dispense e riferimenti bibliografici a cura del docente
Inglese	Michele Pillerey, "Individual skills and the portfolio", La Nuova Italia, Milan 2004 A.Carretta, M.Murry, D. and A. Mitrani, From human resources to competences ", Franco Angeli Rome 2004 National ECM regulation Lecture notes and bibliographic references by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	Michele Pillerey, "Le competenze individuali e il portfolio", La Nuova Italia, Milano 2004 A.Carretta, M.Murry, D.e A. Mitrani, Dalle risorse umane alle competenze", Franco Angeli Roma 2004 Normativa ECM nazionale Dispense e riferimenti bibliografici a cura del docente
Inglese	Michele Pillerey, "Individual skills and the portfolio", La Nuova Italia, Milan 2004 A.Carretta, M.Murry, D. and A. Mitrani, From human resources to competences ", Franco Angeli Rome 2004 National ECM regulation Lecture notes and bibliographic references by the teacher

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 64 ore di frequenza.
Inglese	at least 64 hours of attendance.