Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Simonetta
Cognome	Gentile

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Scienze Umane e Promozione della Salute
Inglese	I.C. Human Sciences and Health Promotion

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea Infermieristica Pediatrica
Codice	L 91
Canale	Unico
CFU	8
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Giuliana
Cognome	D'Elpidio

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Storia della Medicina
Inglese	History of Medicine

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di indicare, le principali tappe storiche della medicina e dell'assistenza. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: descrive le caratteristiche delle principali scuole di pensiero dalla medicina greca a quella contemporanea CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: applica le conoscenze relative alle principali tappe storiche della medicina per comprendere l'evoluzione dei luoghi di cura e dell'assistenza AUTONOMIA DI GIUDIZIO: valorizza ogni occasione di incontro con la persona/famiglia/caregiver riferendosi all'evoluzione della medicina per attivare interventi di promozione e di educazione della salute
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Course the student must be able to indicate the main historical stages of medicine and assistance. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: describing the characteristics of the main schools of thought from Greek to contemporary medicine ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND TO UNDERSTAND: applying the knowledge related to the main historical stages of medicine to understand the evolution of places of care and assistance JUDGMENT SKILLS: enhancing every opportunity to meet the person / family / caregiver by referring to the evolution of medicine to activate health promotion and education interventions

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	principali scuole di pensiero dalla medicina greca a quella contemporanea in relazione al concetto di uomo, organismo e salute/malattia. Cenni storici sullevoluzione dei luoghi di cura e assistenza
Inglese	main schools of thought from Greek to contemporary medicine in relation to the concept of man, organism and health / disease. Historical notes on the evolution of places of care and assistance

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta e/o orale
Inglese	Written or oral exam

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente
Inglese	Texts and bibliography by the Professor

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi allesame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.