Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federico
Cognome	Spandonaro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	MANAGEMEN SANITARIO
Inglese	HEALTH MANAGEMENT

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Spandonaro
Cognome	Federico

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Economia Aziendale
Inglese	Business Economics

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà essere in grado di comprendere le logiche sottostanti l'approccio economico in Sanità e, in particolare, dovrà avere acquisito le capacità critiche necessarie per analizzare e comprendere le politiche sanitarie a livello aziendale (micro), regionale (meso) e la loro relazione con quelle a livello macroeconomico. A tal fine dovrà conoscere le logiche organizzative aziendali e della funzione di programmazione e controllo, acquisendo una completa autonomia nel management dei servizi assistenziali Lo studente sarò in grado di: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere le logiche organizzative aziendali e della funzione di programmazione e controllo, acquisendo una completa autonomia nel management dei servizi assistenziali; le assicurazioni sanitarie; la funzione di programmazione e controllo, il budgeting, le balanced scorecard.
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The student must be able to understand the underlying logic of the economic approach to health and, in particular, must have acquired the critical skills necessary to analyze and understand health policies at company (micro), regional (meso) level and their relationship with those at the macroeconomic level. To this end, it must know the corporate organizational logics and the planning and control function, acquiring complete autonomy in the management of care services The student will be able to: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the corporate organizational logics and the planning and control function, acquiring complete autonomy in the management of care services; health insurance; the planning and control function, the budgeting, the balanced scorecard. •ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Analyze and understand health policies at company (micro), regional (meso) level and their

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante sul programma comunicato annualmente agli studenti. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte dell'insegnante.
Inglese	Successful completion of at least 2/3 of the initial test administered by the teacher on the program annually communicated to students. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the teacher.

Programma

Italiano	•Definizione di organizzazione e delle sue componenti; tipologie di strutture organizzative; atto aziendale ed organigramma; modelli organizzativi infermieristici; la funzione di programmazione e controllo, il budgeting, le balanced scorecard
Inglese	Definition of organization and its components; types of organizational structures; corporate deed and organization chart; nursing organizational models; the planning and control function, the budgeting, the balanced scorecard

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame scritto e/o orale, valutazione in itinere
Inglese	Written and / or oral examination, ongoing evaluation

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Materiale didattico utilizzato in aula Aa.Vv., (1996), L'analisi dei carichi di lavoro assistenziali in sanità, Supplemento a Mecosan, n. 18 Airoldi G., Brunetti G., Coda V. (2005), "Corso economia aziendale", Mulino editore Anthony R. N. (1965) Sistemi di pianificazione e controllo, ETAS libri, Milano Anthony R. N., Young D.W. (1992), Controllo di gestione per gli Enti Pubblici e le
Inglese	Educational material used in the classroom Aa.Vv., (1996), The analysis of care workloads in health care, Supplement to Mecosan, n. 18 Airoldi G., Brunetti G., Coda V. (2005), "Business Economics Course", Mill publisher Anthony R. N. (1965) Planning and control systems, ETAS libri, Milan Anthony R. N., Young D.W. (1992), Management control for Public Bodies and non-profit

Bibliografia di riferimento

Italiano	Materiale didattico utilizzato in aula Aa.Vv., (1996), L'analisi dei carichi di lavoro assistenziali in sanità, Supplemento a Mecosan, n. 18 Airoldi G., Brunetti G., Coda V. (2005), "Corso economia aziendale", Mulino editore Anthony R. N. (1965) Sistemi di pianificazione e controllo, ETAS libri, Milano Anthony R. N., Young D.W. (1992), Controllo di gestione per gli Enti Pubblici e le
Inglese	Educational material used in the classroom Aa.Vv., (1996), The analysis of care workloads in health care, Supplement to Mecosan, n. 18 Airoldi G., Brunetti G., Coda V. (2005), "Business Economics Course", Mill publisher Anthony R. N. (1965) Planning and control systems, ETAS libri, Milan Anthony R. N., Young D.W. (1992), Management control for Public Bodies and non-profit

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	almeno 56 ore di frequenza.
Inglese	at least 56 hours of attendance.