

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e Chirurgia (Fac.)
 gruppo disciplinare: medico-sanitario e farmaceutico
 classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)
 corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	431
Hanno compilato il questionario	412
Tasso di compilazione	95,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	31,8
Donne	68,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	14,8
23-24 anni	34,6
25-26 anni	19,3
27 anni e oltre	31,3
Età alla laurea (medie, in anni)	26,5
Cittadini stranieri (%)	5,8
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	47,1
Altra provincia della stessa regione	3,5
Altra regione	49,4
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	17,0
Entrambi con laurea	3,2
Uno solo con laurea	13,8
Nessun genitore laureato	82,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	9,7
Classe media impiegatizia	34,0
Classe media autonoma	22,8
Classe del lavoro esecutivo	31,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	64,7
Liceo classico	9,7
Liceo linguistico	8,1
Liceo scientifico	33,9
Liceo delle scienze umane	12,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,7
Tecnico	23,9
Tecnico economico	13,5
Tecnico tecnologico	10,4
Professionale	9,0
Titolo estero	2,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	74,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	44,8
In una provincia limitrofa	5,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	45,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	1,2
All'estero	2,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	28,2
Portate a termine	3,9
Non portate a termine	24,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	71,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	56,3
Fattori prevalentemente culturali	19,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,0
Né gli uni né gli altri	17,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	61,7
2 o più anni di ritardo	38,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	32,7
1° anno fuori corso	32,3
2° anno fuori corso	14,6
3° anno fuori corso	9,0
4° anno fuori corso	4,9
5° anno fuori corso e oltre	6,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,59

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	81,3
Meno del 50%	18,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	94,9
Tra il 50% e il 75%	3,9
Tra il 25% e il 50%	0,7
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	1,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	0,5
Non hanno compiuto studi all'estero	98,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	80,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	25,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	18,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	56,8
Lavoratori-studenti	5,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7
Lavoro a tempo parziale	21,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,9
Nessuna esperienza di lavoro	43,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	48,3
Più sì che no	44,7
Più no che sì	6,3
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	39,1
Più sì che no	48,5
Più no che sì	10,9
Decisamente no	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,3
Più sì che no	36,4
Più no che sì	4,4
Decisamente no	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,6
Spesso adeguate	35,5
Raramente adeguate	24,2
Mai adeguate	9,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	41,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	44,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	58,6
In numero inadeguato	41,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	34,0
Abbastanza positiva	38,3
Abbastanza negativa	14,3
Decisamente negativa	13,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	85,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,0
Spesso adeguate	34,6
Raramente adeguate	26,0
Mai adeguate	9,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	25,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	57,0
Inadeguati	43,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	35,0
Per più della metà degli esami	33,7
Per meno della metà degli esami	22,3
Mai o quasi mai	8,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	44,2
Più sì che no	36,7
Più no che sì	16,0
Decisamente no	2,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	22,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	19,2
Inglese parlato	17,5
Francese scritto	4,9
Francese parlato	4,6
Spagnolo scritto	4,1
Spagnolo parlato	4,1
Tedesco scritto	0,5
Tedesco parlato	0,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,3
Word processor	62,4
Fogli elettronici	44,4
Strumenti di presentazione	59,5
Sistemi operativi	63,3
Linguaggi di programmazione	12,4
Data base	14,6
Realizzazione siti web	12,9
Reti di trasmissione dati	17,0
Disegno e progettazione assistita	10,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	76,5
Altra laurea di primo livello	2,4
Laurea magistrale biennale	26,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,2
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,4
Master universitario	40,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	22,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	96,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	77,5
Altro Ateneo del Nord	3,6
Altro Ateneo del Centro	5,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	9,0
Ateneo estero	0,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	90,0
Possibilità di carriera	80,8
Possibilità di guadagno	81,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,1
Rispondenza a interessi culturali	60,2
Coerenza con gli studi	84,5
Utilità sociale del lavoro	76,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	65,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	72,3
Indipendenza o autonomia	79,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	60,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	75,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	69,2
Tempo libero	62,4
Opportunità di contatti con l'estero	46,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	80,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	85,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	87,1
Part-time	36,9
Telelavoro	22,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	90,3
A tempo determinato	40,5
Stage	5,8
Apprendistato	7,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7
Autonomo/in conto proprio	25,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	78,4
Provincia degli studi	76,5
Regione degli studi	72,1
Italia settentrionale	55,1
Italia centrale	61,7
Italia meridionale	42,7
Stato europeo	48,5
Stato extraeuropeo	31,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,7
Sì, ma solo in numero limitato	18,0
Non disponibili a trasferte	5,1

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte