

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e Chirurgia (Fac.)
 gruppo disciplinare: medico-sanitario e farmaceutico
 classe di laurea: scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1, SNT_SPEC/1)
 corso di laurea: scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	44
Hanno compilato il questionario	36
Tasso di compilazione	81,8


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	22,7
Donne	77,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	4,5
25-26 anni	29,5
27 anni e oltre	65,9
Età alla laurea (medie, in anni)	32,0
Cittadini stranieri (%)	2,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	56,8
Altra provincia della stessa regione	11,4
Altra regione	31,8
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	13,9
Entrambi con laurea	5,6
Uno solo con laurea	8,3
Nessun genitore laureato	86,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	44,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	19,4
Classe media impiegatizia	22,2
Classe media autonoma	27,8
Classe del lavoro esecutivo	30,6



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	72,7
Liceo classico	13,6
Liceo linguistico	2,3
Liceo scientifico	40,9
Liceo delle scienze umane	15,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	15,9
Tecnico economico	15,9
Tecnico tecnologico	-
Professionale	11,4
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	50,0
In una provincia limitrofa	11,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	2,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	36,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	86,1
Altro titolo italiano	11,1
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	74,2
Altro Ateneo del Nord	3,2
Altro Ateneo del Centro	16,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	6,5
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	64,5
1° anno fuori corso	25,8
2° anno fuori corso e oltre	9,7
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	108,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,9
Fattori prevalentemente culturali	22,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,8
Né gli uni né gli altri	36,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	29,5
2 o più anni di ritardo	70,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	110,5
Regolarità negli studi (%)	
In corso	59,1
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso	13,6
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,3
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,60

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,9
Meno del 50%	36,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,7
Tra il 50% e il 75%	8,3
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	5,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	97,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	13,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	86,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	8,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	97,2
Lavoratori-studenti	75,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	11,1
Lavoro a tempo parziale	5,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	5,6
Nessuna esperienza di lavoro	2,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	85,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	30,6
Più sì che no	58,3
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	30,6
Più sì che no	61,1
Più no che sì	8,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	52,8
Più sì che no	44,4
Più no che sì	2,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	61,1
Raramente adeguate	8,3
Mai adeguate	5,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	94,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	76,5
In numero inadeguato	23,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,7
Abbastanza positiva	53,3
Abbastanza negativa	6,7
Decisamente negativa	3,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	72,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8
Spesso adeguate	46,2
Raramente adeguate	15,4
Mai adeguate	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	97,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	62,9
Inadeguati	37,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,0
Per più della metà degli esami	38,9
Per meno della metà degli esami	30,6
Mai o quasi mai	5,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	11,1
Decisamente no	5,6
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	66,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	22,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,8
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	8,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	25,0
Inglese parlato	25,0
Francese scritto	5,6
Francese parlato	5,6
Spagnolo scritto	2,8
Spagnolo parlato	2,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,8
Word processor	66,7
Fogli elettronici	66,7
Strumenti di presentazione	63,9
Sistemi operativi	69,4
Linguaggi di programmazione	13,9
Data base	16,7
Realizzazione siti web	16,7
Reti di trasmissione dati	19,4
Disegno e progettazione assistita	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	61,1
Laurea di primo livello	2,8
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	8,3
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	47,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,8
Non intendono proseguire	38,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	83,3
Possibilità di carriera	83,3
Possibilità di guadagno	77,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,6
Rispondenza a interessi culturali	69,4
Coerenza con gli studi	80,6
Utilità sociale del lavoro	75,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	63,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	72,2
Indipendenza o autonomia	69,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	58,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	72,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	58,3
Tempo libero	63,9
Opportunità di contatti con l'estero	38,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	83,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	86,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	13,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	94,4
Part-time	25,0
Telelavoro	27,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	91,7
A tempo determinato	8,3
Stage	2,8
Apprendistato	2,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,8
Autonomo/in conto proprio	11,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	80,6
Provincia degli studi	72,2
Regione degli studi	55,6
Italia settentrionale	22,2
Italia centrale	47,2
Italia meridionale	22,2
Stato europeo	22,2
Stato extraeuropeo	13,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	11,1
Sì, ma solo in numero limitato	33,3
Non disponibili a trasferte	19,4

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte