Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I Infermieristica Clinica delle Disabilità
Inglese	I.C. Nursing in Chronicity and Disability

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	Laurea Infermieristica
Codice	L 90
Canale	Unico
CFU	5
Lingua	Italiano

☑ L ☐ LM ☐ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso Integrato di Infermieristica Clinica e delle Disabilità lo studente dovrà dimostrare di aver compreso l'importanza che assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo assume per l'infermiere l'aspetto riabilitativo negli interventi assistenziali; dovrà riconoscere il modello organizzativo dell'equipe quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper quale strumento primario per la risoluzione dei problemi legati alla diversa abilità secondo le indicazioni OMS.; saper elaborare piani di intervento infermieristici nel campo dell'assistenza riabilitativa ai pazienti con disabilità acquisite e congenite. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue: -CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere i principali problemi infermieristici nel campo cronico-riabilitativo e le scale di valutazione circa le abilità funzionali e cognitive. Conoscere i metodi di valutazione e trattamento delle lesioni da pressioni, dell'incontinenza e della mobilizzazione precoce per garantire un'assistenza conforme alle linee guida. -CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Pianificare e attuare interventi riabilitativi multi professionali, considerando la capacità di autodeterminazione della persona e delle risorse necessarie. -AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Esercitare pensiero critico riguardo l'identificazione dei bisogni, nella definizione delle priorità assistenziali, nella pianificazione e attuazione degli interventi infermieristici e nella valutazione degli esiti in relazione agli esiti sensibili all'assistenza. -ABILITÀ COMUNICATIVE: Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team riabilitativo. Esercitare tecniche di comunicazione efficace per l'educazione terapeutica e la risoluzione dei conflitti.
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: At the end of the Integrated Course of Clinical and Disability Nursing, the student must demonstrate that he has understood the importance that the rehabilitation aspect assumes for the nurse in assistance interventions; he will have to recognize the organizational model assumes for the nurse the rehabilitation aspect in the assistance interventions; he will have to recognize the organizational model of the team as a primary tool for solving problems related to different abilities according to WHO guidelines; knowing as a primary tool for solving problems related to different abilities according to WHO guidelines; knowing how to develop nursing intervention plans in the field of rehabilitation assistance for patients with acquired and congenital disabilities. The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36 / EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows: -KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the main nursing problems in the chronic-rehabilitation field and the evaluation scales regarding functional and cognitive

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte del Docente.
Inglese	Exceeding at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the Lecture.

Programma

Italiano	Per il programma dettagliato dei singoli moduli che compongono il Corso Integrato consultare le schede specifiche. Il programma del CI riguarda le tematiche principali dell'area dell'Infermieristica Clinica e delle Disabilità che impattano sui processi infermieristici. Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base e saper utilizzare il linguaggio scientifico specifico delle suddette discipline, dimostrando la padronanza dei contenuti disciplinari, sapendo integrare le conoscenze dei singoli moduli componenti il CI.
Inglese	For the detailed program of the individual modules composing the Integrated Course, you have to consult the specific sheets. The IC program concerns the main subjects in the Nursing in Chronicity and Disability area that impact on nursing processes. The student must have acquired the basic knowledge and has to be able to use the specific scientific language of this disciplines, to demonstrate mastery of the disciplinary contents and to know how to integrate the knowledge of the individual modules making up the IC.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Le valutazioni possono essere in itinere e finali. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. La prova scritta verterà sugli argomenti riguardanti i contenuti del corso integrato di infermieristica clinica e delle disabilità che impattano sui processi infermieristici. La prova orale verterà su argomenti inerenti i programmi sopracitati e valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze di base e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistemico. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e
Inglese	Evaluations can take place during the course and at the end of it. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and/or teaching materials necessary for the preparation of the final exam. The written test will focus on the topics related to the integrated course of Nursing in Chronicity and Disability that impact on nursing processes. The oral exam will be based on topics related to the program mentioned above and will evaluate the student's ability to have achieved basic knowledge and mastery of scientific language in a clear and systematic way. The exam will be assessed according to the following criteria: Unsuitable: Poor or lack of knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente.
Inglese	Texts and bibliography by the Lecture.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente.
Inglese	Texts and bibliography by the Lecture.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma.
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets.

Modalità di frequenza

- ○ Frequenza facoltativa
- ✔ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all'esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.