Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	C.I. Scienze Infermieristiche III e IV – Corso annuale
Inglese	I.C. Nursing Sciences III and IV - Annual Course

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21	◉ L	○ LM	○ LM CU
CdS	Laurea Infermieristica			
Codice	L 90			
Canale	UNICO			
CFU	4			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del Corso Integrato di Infermieristica III e IV lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue: -CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: -Conoscere il percorso chirurgico e perioperatorio del paziente, i principali quadri clinici chirurgici e le peculiarità del ruolo infermieristico
Inglese	EDUCATIONAL OBJECTIVES: At the end of the Integrated Nursing Course III and IV the student must be able to know and deepen the elements that make up the nursing methodology, demonstrating that he / she possesses the ability to plan, intervene and evaluate preventive, curative nursing assistance, rehabilitation and palliative care in relation to the nursing problems identified by the pathologies treated and knowing how to process nursing documentation in the medical and surgical field. The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36 / EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows: -KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: -Know the patient's surgical and perioperative path, the main surgical clinical pictures and the peculiarities of the nursing role-Know the perioperative path of the patient undergoing surgery of the chest, heart, digestive system,

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Superamento di almeno 2/3 del test iniziale somministrato dall'insegnante. Se l'esito del test di valutazione è negativo, lo studente dovrà recuperare il debito formativo per approfondire una specifica dispensa da parte del Docente.
Inglese	Exceeding at least 2/3 of the initial test administered by the teacher. If the result of the evaluation test is negative, the student will have to recover the formative debt to deepen a specific dispensation from the Lecture.

Programma

Italiano	Per il programma dettagliato dei singoli moduli che compongono il Corso Integrato consultare le schede specifiche. Il programma del CI riguarda le tematiche principali dell'area delle Scienze infermieristiche 3 e 4 di che impattano sui processi infermieristici. Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base e saper utilizzare il linguaggio scientifico specifico delle suddette discipline, dimostrando la padronanza dei contenuti disciplinari, sapendo integrare le conoscenze dei singoli moduli componenti il CI.
Inglese	For the detailed program of the individual modules that make up the Integrated Course, consult the specific sheets.The IC program concerns the main themes of the Nursing Sciences area 3 and 4 of which impact on nursing processes.The student must have acquired the basic knowledge and be able to use the specific scientific language of the aforementioned disciplines, demonstrating mastery of the disciplinary contents, knowing how to integrate the knowledge of the individual modules making up the IC.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [x] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Le valutazioni possono essere in itinere e finali. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione La prova scritta riguarderà le tematiche principali del corso che impattano sui processi infermieristici. La prova orale verterà su domande riferite al programma e valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze di base e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	Evaluations can be ongoing and final. The methodology will be communicated at the beginning of the lessons together with the bibliography and teaching materials necessary for the preparation for the evaluation. The written test will cover the main topics of the course that impact on nursing processes.The oral exam will focus on questions related to the program and will assess the student's ability to have acquired basic knowledge and mastery of scientific language in a clear and systematic way. The exam will be assessed according to the following criteria: Unsuitable:

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente. Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	Texts and bibliography by the Lecture. Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Bibliografia di riferimento

Italiano	Testi e bibliografia a cura del Docente. Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever
Inglese	Texts and bibliography by the Lecture. Nursing clinico Tecniche e Procedure di Kozier Audrey Berman, Shirlee Snyder Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica di Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione teoriche, presenza attestata da fogli firma.
Inglese	Theoretical lesson, presence attested by signature sheets.

Modalità di frequenza

◯ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti non possono essere ammessi all’esame qualora le frequenze complessive in presenza per Corso Integrato siano inferiori al 75%.
Inglese	Students cannot be admitted to the exam if the overall attendance frequencies per Integrated Course are less than 75%.