

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Umane e Promozione della Salute (8 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/02	Storia della medicina	Fanfarillo Francesca	1
M-DEA/01	Discipline demotnoantropologiche	Guidoni Mauro	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Magnone Silvia	1
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	Franzese Antonio	1
MED/42	Igiene generale ed applicata	Scorcelletti Leonardo	1
SPS/07	Sociologia generale	Pettirossi Maria Cristina (Coordinatrice)	1
M-PSI/01	Psicologia generale	Magnone Silvia	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza dello studio delle discipline umanistiche per un ottimale rapporto con la persona sana e malata e attuare la metodologia della comunicazione nelle varie situazioni di approccio con la persona descrivendo la metodologia dell'informazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principali eventi storici della medicina e dell'assistenza, e interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni. Applicare i concetti fondamentali della sociologia al contesto sanitario con focus sul ruolo sociale dell'infermiere, considerando anche l'aspetto legislativo. Inoltre, conoscere le fasi dello sviluppo della personalità, dei processi mentali e dell'apprendimento, col fine di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari. Infine, identificare le principali metodiche e i presidi radiologici per pianificare al meglio il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Storia della medicina (Fanfarillo Francesca)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di indicare, le principali tappe storiche della medicina e dell'assistenza.

Contenuti

- principali scuole di pensiero dalla medicina greca a quella contemporanea in relazione al concetto di uomo, organismo e salute/malattia. Cenni storici sull'evoluzione dei luoghi di cura e assistenza

Discipline demoetnoantropologiche (Guidoni Mauro)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di interpretare i fattori socio culturali legati ai costumi, alle istituzioni, ai bisogni che esse soddisfano; dovrà comprendere le differenze esistenti tra società e cultura attraverso lo studio della configurazione culturale.

Contenuti

- antropologia come studio delle culture, evoluzione della cultura, storia delle teorie culturali
- organizzazione economica, del lavoro e della vita domestica
- legge, ordine e guerra in società egualitarie, classi, caste, minoranze, etnie
- antropologia in una società industriale
-

Pedagogia generale e sociale (Magnone Silvia)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari.

Contenuti

- struttura della comunicazione
 - emotività ed apprendimento: processo di apprendimento e le sue fasi, il gruppo e le attività di apprendimento
 - individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica
 - tecniche e metodologie d'informazione sanitaria del paziente da parte degli infermieri
 - valutazione della comprensione dell'informazione sanitaria dei pazienti
-

Diagnostica per immagini e radioterapia (Franzese Antonio)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare le principali metodiche radiologiche, le implicazioni per l'infermiere nella preparazione e controllo del paziente; conoscere i presidi per la radioprotezione; saper identificare il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

Contenuti

- radiazioni ionizzanti ed i loro effetti, neoplasie
 - radioprotezione
 - metodiche di estrazione dell'immagine
 - ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto
 - radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopi
-

Igiene generale ed applicata (Scorcelletti Leonardo)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere le principali norme in materia di legislazione, organizzazione sanitaria, i principi di igiene ospedaliera.

Contenuti

- elementi di legislazione sanitaria in materia ospedaliera
 - classificazione degli ospedali
 - organizzazione dell'ospedale e percorsi
 - igiene in ospedale (pulizia, sanificazione, disinfezione, disinfestazione, microclima)
 - smaltimento dei rifiuti in ospedale e normative di riferimento
-

Sociologia generale (Pettirossi Maria Cristina)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i concetti fondamentali della sociologia, la sua applicazione al mondo sanitario ed il ruolo sociale dell'infermiere.

Contenuti

- concetto di sociologia società e comunità; sociologia nella e della medicina, malattia e società
 - conoscenze sociologiche nella formazione e pratica professionale, dimensione sociale dell'infermiere; sociologia delle istituzioni
 - modelli culturali, gruppi primari e secondari, mutamenti sociali, organizzazione e divisione del lavoro
-

Psicologia generale (Magnone Silvia)

Obiettivi Specifici: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali, di identificare le influenze dell'ambiente sullo strutturarsi della personalità e di comprendere le fasi dell'apprendimento.

Contenuti

- oggetto metodi della psicologia, personalità e sua strutturazione psichica, ereditarietà ambiente, sensazioni percezioni, bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti, intelligenza e sviluppo cognitivo, linguaggio e comunicazione interpersonale
- comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali
- età evolutiva ed età adulta
- atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana
- presupposti per il cambiamento degli atteggiamenti
- malattia e i suoi riflessi sulla persona; le reazioni psicologiche alla malattia

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Durante i corsi i/le docenti forniranno dispense, materiali di approfondimento e indicazioni utili per lo studio individuale

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Fanfarillo Francesca	
Guidoni Mauro	
Magnone Silvia	Per il contatto dei/delle docenti scrivere all'email
Franzese Antonio	somscuola@tiscali.it
Scorcelletti Leonardo	06/70451250
Pettirossi Maria Cristina	

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.