

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Roma Tor Vergata

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e Chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico

classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)

corso di laurea: infermieristica pediatrica (L/SNT1)

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

[cambia](#)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	7
Hanno compilato il questionario	7
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	-
Donne	100,0
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	42,9
23-24 anni	28,6
25-26 anni	14,3
27 anni e oltre	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	85,7
Altra provincia della stessa regione	-
Altra regione	14,3
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	14,3
Entrambi con laurea	14,3
Uno solo con laurea	-
Nessun genitore laureato	85,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	85,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	-
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	14,3
Classe media impiegatizia	42,9
Classe media autonoma	-
Classe del lavoro esecutivo	42,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	100,0
Liceo classico	14,3
Liceo linguistico	28,6
Liceo scientifico	57,1
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	-
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	-
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	71,4
In una provincia limitrofa	-
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	42,9
Portate a termine	28,6
Non portate a termine	14,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	57,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	100,0
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	71,4
2 o più anni di ritardo	28,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	111,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	85,7
1° anno fuori corso	14,3
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,05

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	57,1
Meno del 50%	42,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	57,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	28,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	
4,3	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	
Lavoratori-studenti	28,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	-
Nessuna esperienza di lavoro	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	
100,0	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	85,7
Più sì che no	14,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	71,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	71,4
Spesso adeguate	28,6
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	80,0

In numero inadeguato	20,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	83,3
Abbastanza positiva	16,7
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	85,7
Spesso adeguate	14,3
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	71,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	28,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	100,0
Inadeguati	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	71,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	57,1
Per più della metà degli esami	42,9
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,6

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	57,1
Inglese parlato	28,6
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	14,3
Spagnolo parlato	28,6
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	100,0
Fogli elettronici	85,7
Strumenti di presentazione	85,7
Sistemi operativi	85,7
Linguaggi di programmazione	-
Data base	14,3
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	14,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	28,6
Laurea magistrale biennale	14,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	42,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	14,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,7
Possibilità di carriera	42,9
Possibilità di guadagno	42,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1
Rispondenza a interessi culturali	57,1
Coerenza con gli studi	85,7
Utilità sociale del lavoro	85,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	28,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,9
Indipendenza o autonomia	57,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	14,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	71,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,6
Tempo libero	57,1
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	28,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	28,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	85,7
Part-time	28,6
Telelavoro o smart-working 	14,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	28,6
Stage	-
Apprendistato	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,3
Autonomo/in conto proprio	14,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	71,4
Provincia degli studi	100,0
Regione degli studi	85,7
Italia settentrionale	28,6
Italia centrale	57,1
Italia meridionale	14,3
Stato europeo	14,3
Stato extraeuropeo	-
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	14,3
Non disponibili a trasferte	14,3