

Università di Roma

Tor Vergata

anno di laurea: 2021

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Roma Tor Vergata

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina e Chirurgia (Fac.)

gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico

classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)

corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

[cambia](#)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	436
Hanno compilato il questionario	425
Tasso di compilazione	97,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	25,7
Donne	74,3
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	20,2
23-24 anni	39,7
25-26 anni	15,4
27 anni e oltre	24,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0
Cittadini stranieri (%) 	3,2
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	54,4
Altra provincia della stessa regione	3,0
Altra regione	42,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	17,6
Entrambi con laurea	4,5
Uno solo con laurea	13,2
Nessun genitore laureato	81,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	32,0
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	13,9
Classe media impiegatizia	32,0
Classe media autonoma	19,8
Classe del lavoro esecutivo	30,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	67,7
Liceo classico	8,9
Liceo linguistico	11,2
Liceo scientifico	28,4
Liceo delle scienze umane	17,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,8
Tecnico	24,3
Tecnico economico	14,4
Tecnico tecnologico	9,9
Professionale	7,6
Titolo estero	0,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	75,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	51,8
In una provincia limitrofa	5,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	39,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,5
All'estero	0,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,6
Portate a termine	3,5
Non portate a termine	22,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	74,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	68,0
Fattori prevalentemente culturali	12,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	6,4
Né gli uni né gli altri	12,2
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	68,8
2 o più anni di ritardo	31,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	97,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	35,8
1° anno fuori corso	36,2
2° anno fuori corso	11,9
3° anno fuori corso	6,0
4° anno fuori corso	3,4
5° anno fuori corso e oltre	6,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	65,4
Meno del 50%	32,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,5
Tra il 50% e il 75%	5,2
Tra il 25% e il 50%	0,2
Meno del 25%	1,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	1,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	42,9
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	14,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	81,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	24,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	
Lavoratori-studenti	3,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1
Lavoro a tempo parziale	17,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,6
Nessuna esperienza di lavoro	46,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	16,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	48,2
Più sì che no	41,6
Più no che sì	5,6
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	38,6
Più sì che no	50,4
Più no che sì	7,8
Decisamente no	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,6
Più sì che no	37,6
Più no che sì	2,4
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,4
Spesso adeguate	32,8
Raramente adeguate	25,5
Mai adeguate	11,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	42,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	9,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	47,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	57,0

In numero inadeguato	43,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,5
Abbastanza positiva	40,4
Abbastanza negativa	12,4
Decisamente negativa	11,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	85,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	27,8
Spesso adeguate	35,0
Raramente adeguate	26,4
Mai adeguate	10,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	28,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,7
Inadeguati	36,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	72,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,1
Più sì che no	37,9
Più no che sì	12,9
Decisamente no	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	73,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	39,5
Più no che sì	15,6
Decisamente no	9,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	72,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	36,3
Più sì che no	38,2
Più no che sì	16,0
Decisamente no	9,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	78,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,7
Più sì che no	41,6
Più no che sì	16,0
Decisamente no	8,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	47,3
Più no che sì	12,4
Decisamente no	7,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	35,5
Per più della metà degli esami	39,5
Per meno della metà degli esami	18,4
Mai o quasi mai	5,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	48,9
Più sì che no	34,4
Più no che sì	12,5
Decisamente no	3,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,8

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	16,2
Inglese parlato	14,8
Francese scritto	4,7
Francese parlato	4,5
Spagnolo scritto	5,6
Spagnolo parlato	6,1
Tedesco scritto	0,2
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,6
Word processor	62,1
Fogli elettronici	45,4
Strumenti di presentazione	56,2
Sistemi operativi	63,1
Linguaggi di programmazione	13,6
Data base	13,6
Realizzazione siti web	11,3
Reti di trasmissione dati	13,6
Disegno e progettazione assistita	8,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	1,4
Laurea magistrale biennale	28,0
Laurea magistrale a ciclo unico	1,2
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,5
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,2
Master universitario	41,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,2
Non intendono proseguire	19,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	97,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,1
Altro Ateneo del Nord	3,4
Altro Ateneo del Centro	12,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	10,9
Ateneo estero	2,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	88,9
Possibilità di carriera	76,7
Possibilità di guadagno	79,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,8
Rispondenza a interessi culturali	54,8
Coerenza con gli studi	84,9
Utilità sociale del lavoro	72,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	59,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	71,5
Indipendenza o autonomia	79,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	76,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	69,2
Tempo libero	60,7
Opportunità di contatti con l'estero	44,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	82,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	88,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	40,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,3
Part-time	37,6
Telelavoro o smart-working 	24,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	93,4
A tempo determinato	37,2
Stage	6,4
Apprendistato	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,4
Autonomo/in conto proprio	24,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	80,5
Provincia degli studi	80,0
Regione degli studi	73,2
Italia settentrionale	48,7
Italia centrale	60,7
Italia meridionale	42,4
Stato europeo	47,8
Stato extraeuropeo	30,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,9
Sì, ma solo in numero limitato	20,7
Non disponibili a trasferte	8,9