

Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristiche e ostetriche

Classe: LM/SNT-1

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti e dei Laureati sono consultabili dalla scheda SUA nel quadro B6 e B7 dove sono presenti anche i link alle indagini Valmon e AlmaLaurea.

Il quesito relativo alla soddisfazione complessiva D25 è pari al 92,8%, in linea con il valore medio della Facoltà e in crescita rispetto a quello dell'indagine precedente (88%). Anche i rappresentanti degli studenti convocati dalla CPDS riportano un giudizio altamente soddisfacente del CdS.

L'indicatore iC25 fornito da Anvur sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, (93,9%), risulta molto positivo e in aumento rispetto al trend delle indagini precedenti (88,9%- 2020; 87,1%- 2019). Cresce anche, rispetto al triennio precedente, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

L'indagine Almalaurea conferma l'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze infermieristiche e ostetriche. In particolare, a 1 anno dalla laurea la totalità del collettivo risulta occupato (in costante crescita rispetto agli anni precedenti) mentre a 3 e a 5 anni il tasso di occupazione è rispettivamente del 60% il 66,7%.

I dati non evidenziano criticità particolari.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La CPDS suggerisce di continuare con il monitoraggio delle attività di servizio agli studenti al fine di mantenere gli alti livelli di soddisfazione raggiunti dal CdS.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini)

sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi (quadro A.4.b). Il dato, inerente il quesito D15 (il materiale didattico è risultato adeguato per lo studio della materia?) del questionario delle opinioni degli studenti frequentanti è stato valutato positivamente raggiungendo un valore pari al 92,5%, in aumento rispetto allo scorso anno (87,1%). Gli esiti dei questionari riguardanti la reperibilità (D18), la disponibilità a fornire spiegazioni (D6) e ad esporre gli argomenti in modo chiaro (D13) da parte dei docenti sono tutti altamente positivi ed in crescita rispetto allo scorso anno e ai valori dell'Ateneo. Questi giudizi sono in parte dovuti all'attivazione di una piattaforma condivisa tra studenti e docenti, nella quale vengono pubblicati tutti i materiali messi a disposizione dai docenti. Gli studenti possono accedere alla piattaforma per utilizzare il materiale disponibile anche dopo la ripresa dell'attività didattica in presenza.

I giudizi inerenti l'adeguatezza delle aule (D22), nonché dei locali e delle attrezzature (D23) si confermano con valori positivi ed in crescita rispetto all'anno precedente (D23- 95,4%, vs 90,1% a.a. 2019/20; D22- 88,6% vs 82,1% a.a.2019/2020).

Nel riquadro B4-Infrastrutture- della scheda SUA CdS risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

Sulla base delle audizioni svolte con i rappresentanti degli studenti dei CdS, le attrezzature e le aule sono ritenute adatte per la didattica frontale ma non per i lavori di gruppo. Il sito web istituzionale risulta essere complessivamente aggiornato come riportato anche nel lavoro di monitoraggio sui siti dei CdS della Facoltà svolto dalla componente studentesca della CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita a mantenere costantemente aggiornati il sito e la piattaforma teams per quanto riguarda i materiali e ausili didattici.

Nel corso delle audizioni con i rappresentanti degli studenti e CPDS è emerso il suggerimento di implementare i tirocini anche con attività professionalizzanti oltre a quelle correntemente svolte nell'ambito di attività di ricerca. La CPDS suggerisce di ottimizzare le attività di tirocinio ponendo maggiore attenzione alle attività professionalizzanti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

I calendari delle attività didattiche delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea sono presenti sul sito web del corso e risultano aggiornati per l'anno 2022/2023.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sugli studenti frequentanti, ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, riporta dei dati positivi e in crescita rispetto a quelli dello scorso anno per quanto riguarda gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione della didattica. Anche l'esito delle audizioni condotte dalla CPDS con i rappresentanti degli studenti rileva che le informazioni riguardanti l'organizzazione della didattica sono trasmesse efficientemente dal Coordinatore Didattico e sono fruibili nella versione web attraverso i canali istituzionali.

L'utilizzo della piattaforma Teams attivata per la didattica a distanza continua a rappresentare un adeguato mezzo di condivisione di materiale didattico e informazioni tra docenti e studenti, che risulta molto apprezzata dalla componente studentesca.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non risulta effettuata dal CdS l'analisi degli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze, utile per evidenziare eventuali criticità e stabilire opportune azioni correttive.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità e identifica le criticità e punti di forza del corso.

La Scheda SUA CdS (Quadri C1, C2, C3), è ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno e gli esiti sono puntualmente rendicontati nella SUA, Quadro A1.b attraverso link ai verbali delle riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

L'analisi degli indicatori ANVUR, iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC16 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) del Gruppo E, mette in evidenza una sensibile riduzione di entrambi gli indicatori rispetto all'anno precedente, al valore medio degli Atenei e a quello di Area Geografica.

La CP raccomanda di intraprendere azioni mirate di supporto e tutorato già dal I anno di Corso per migliorare il numero di CFU acquisiti.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La scheda SUA CdS nelle sue parti pubbliche è compilata in modo corretto e completo con frequenti link diretti e specifici al sito del corso.

La disponibilità, la correttezza e l'aggiornamento delle informazioni presenti sul sito web del CdS sono state riportate anche dai rappresentanti degli studenti durante le audizioni e confermate dal monitoraggio eseguito dalla componente studentesca della CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla da segnalare