

## **Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica pediatrica**

**Classe: L/SNT-1**

**Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata" sede didattica I.R.C.C.S.  
Bambino Gesù**

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### **a) Principali criticità rilevate**

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA attraverso un link dedicato (quadro B6, VALMON). L'analisi dei dati non rileva criticità particolari. Il 98% degli studenti frequentanti (quadro B6) e la quasi totalità dei laureati (99%, quadro B7) si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, in linea con i dati dello scorso anno.

L'indagine Almalaurea conferma l'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze infermieristiche pediatriche: a 1 anno dalla laurea lavora la totalità del collettivo indagato.

Si rileva una diminuzione della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (71,4% vs 90% del 2020).

#### **b) Linee di azione identificate**

La CPDS raccomanda al CdS di monitorare il parametro relativo ai laureati che si iscriverebbero allo stesso corso dell'ateneo nella valutazione dei prossimi anni accademici.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### **a) Punti di forza**

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamenti. Dal quadro A.4.b si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato in Infermieristica pediatrica. I metodi previsti per l'acquisizione di conoscenza e abilità sono rappresentati da lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi. Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate le sale di studio e le aule dedicate alla didattica del CdS

Il quesito D15 *"Il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per lo studio della materia?"* e il quesito D13 *"Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?"* presentano un'elevata percentuale di gradimento tra gli studenti frequentanti (97%) che rimane costante rispetto all'anno precedente. Anche i risultati sulla qualità delle aule e laboratori sono positivi (quesiti D22 e D23) e stabili rispetto all'anno precedente (96%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le aule sono indicate nella scheda SUA attraverso un link specifico. La CPDS raccomanda di inserire l'elenco delle aule sul sito web istituzionale per una più capillare diffusione tra la popolazione studentesca, anche per favorire l'orientamento universitario.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari delle lezioni sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sulle opinioni degli studenti frequentanti è ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, con un'attenta analisi degli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo. Per questi quesiti si rileva un elevato gradimento che si attesta intorno al 90% in linea con i dati dello scorso anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I calendari degli esami e delle sedute di laurea (B2.b, B2.c) risultano assenti sia dalla scheda SUA che dal sito web del CdS.

La CPDS raccomanda di monitorare costantemente la completezza e l'aggiornamento di queste informazioni.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità, sono analizzati in maniera completa nella scheda di monitoraggio annuale dal CdS che ne identifica le criticità e punti di forza.

I quadri C1, C2 e C3 della scheda SUA sono ben analizzati e aggiornati, come anche D2 e D3;

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno.

Mancano tuttavia i verbali degli esiti delle suddette riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.



L'analisi degli indicatori ANVUR del gruppo E (iC13, iC15, iC15bis, iC16bis) relativo all'acquisizione di CFU al I e al II anno mette in evidenza una riduzione dei CFU acquisiti su CFU da conseguire, rispetto all'anno precedente, al valore medio degli Atenei e a quello di Area Geografica.

La CPDS raccomanda di intraprendere azioni mirate di supporto e tutorato già dal I anno di Corso per migliorare il numero di CFU acquisiti.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

I dati e le informazioni presenti nella parte pubblica della SUA CdS sono compilati in modo corretto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il link presente nella scheda SUA non consente di visualizzare il calendario degli esami di profitto.

La CPDS raccomanda di monitorare costantemente la completezza e l'aggiornamento delle informazioni sia nella scheda SUA che nel sito istituzionale.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Nessuna proposta