

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristiche e ostetriche

Classe: LM/SNT-1

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti e dei Laureati sono consultabili dalla scheda SUA nel quadro B6 e B7 dove sono presenti anche i link alle indagini Valmon e AlmaLaurea.

Gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, l'organizzazione degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo hanno ottenuto consenso più che positivo, con un punteggio pari al 83,57%. Anche gli items riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché di stimolare, approfondire, motivare, rinforzare l'interesse verso la disciplina trattata (D6-D13), si confermano molto incoraggianti ed hanno raggiunto punte di gradimento pari al 93,93%, in linea con il trend delle indagini precedenti. Gli items inerenti all'interesse dello studente per gli argomenti trattati e la soddisfazione circa le modalità di svolgimento dell'insegnamento (Items D24-D25-D26), rivelano un picco di gradimento pari al 94,53%.

L'analisi dei dati estratti dall'indagine Alma Laurea anno 2022 evidenzia dati positivi, evidenziando che il 62,2% degli studenti indagati intende proseguire gli studi. Si osserva inoltre un aumento dell'interesse verso il dottorato di ricerca, presentando dei valori più alti rispetto l'anno precedente (5.9% vs 3.7 del 2021).

Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, dichiarano che in media l'88% del collettivo indagato risulta, a tre anni dalla laurea, occupato in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa) e svolge un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, in linea con quanto osservato nella valutazione precedente.

Dai questionari somministrati dalla CDPS agli studenti si osserva una buona soddisfazione del CdS. Inoltre, gli studenti intervistati manifestano soddisfazione sul sito internet. Inoltre, sono altamente soddisfatti in riferimento alla disponibilità del coordinatore, dei docenti e della segreteria.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La CPDS suggerisce di continuare con il monitoraggio delle attività di servizio agli studenti al fine di mantenere gli alti livelli di soddisfazione raggiunti dal CdS.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi (quadro A.4.b). Il dato, inerente al quesito D15 (il materiale didattico è risultato adeguato per lo studio della materia?) del questionario delle opinioni degli studenti frequentanti è stato valutato positivamente raggiungendo valori in linea rispetto quelli precedenti (89.9%).

Dai dati SISValDidat, si riconferma quanto descritto nella scheda SUA - CdS in riferimento alla reperibilità (D18), la disponibilità a fornire spiegazioni (D6, 93.9%) e ad esporre gli argomenti in modo chiaro (D13, 93.6%) da parte dei docenti.

I giudizi inerenti l'adeguatezza delle aule (D22), nonché dei locali e delle attrezzature (D23) si confermano con valori più che positivi. Questo dato è confermato anche dai questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentanti degli studenti, i quali hanno espresso pieno soddisfacimento sulle attrezzature e aule.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita a mantenere costantemente aggiornati il sito e la piattaforma teams per quanto riguarda i materiali e ausili didattici.

Non si evidenziano criticità da attenzionare

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

I calendari delle attività didattiche delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea sono presenti sul sito web del corso e risultano aggiornati per l'anno 2023/2024.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

Dai dati SISValDidat, entrambi gli indicatori sull'organizzazione del corso (D1-D2-D3) hanno ottenuto un punteggio di gradimento superiore all'80%. Anche l'esito delle audizioni condotte dalla CPDS con i rappresentanti degli studenti rileva che le informazioni riguardanti l'organizzazione della didattica sono trasmesse efficientemente dal Coordinatore Didattico e sono fruibili nella versione web attraverso i canali istituzionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva criticità tali da suggerire atti migliorativi

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SUA-AVA sull'attrattività del corso analizzando e discutendo i dati in ingresso e uscita, riesaminano gli obiettivi formativi e con il coordinamento didattico rivede insegnamenti e programmi. La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità e identifica le criticità e punti di forza del corso.

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno e gli esiti sono puntualmente rendicontati nella SUA, Quadro A1.b attraverso link ai verbali delle riunioni. La CPDS rileva positivamente il lavoro svolto dal CdS, rispetto all'indicatore attenzionato l'anno precedente iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC16 bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Rispetto l'anno precedente si evince che a % dei CFU conseguiti a I I A A/CFU rispetto alla quota da conseguire è pari al 69,7%, valore in crescita rispetto a quello emerso nelle precedenti indagini (2021: 43,7%, 2020: 53,5%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS non evidenzia criticità da attenzionare

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La scheda SUA CdS nelle sue parti pubbliche è compilata in modo corretto e completo con frequenti link diretti e specifici al sito del corso.

La disponibilità, la correttezza e l'aggiornamento delle informazioni presenti sul sito web del CdS sono state riportate anche dai rappresentanti degli studenti durante le audizioni e confermate dal monitoraggio eseguito dalla componente studentesca della CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla da segnalare