

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe: L/SNT-1

Sede: TUTTE

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non rileva criticità particolari. La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione del corso si confermano positivi e con valori leggermente in rialzo rispetto quelli dell'anno precedente. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6). IL CdS, come rilevato nella precedente valutazione, è attento e molto attivo nel trasferimento di informazioni a studenti e docenti e nella recezione del grado di soddisfazione degli studenti coordinandosi e mantenendo strette collaborazioni con le sedi satelliti che accolgono studenti dalle regioni limitrofe. Il CdS ha analizzato tutti i 26 items dei commenti degli studenti sull'andamento del corso e ha provveduto a definire strategie di miglioramento nei vari punti.

Come risulta dai dati Valmon, discussi dal CdS in B6 della SUA-AVA, l'organizzazione del corso di studio (D1-3), l'organizzazione degli insegnamenti (D4-11), le attività didattiche e studio (D12-21), le infrastrutture (D22, 23), interesse e soddisfazione dello studente in particolare (D24, 25) mostrano uno score di gradimento superiore all'8.

Il CdS ha discusso in maniera esaustiva i dati dei questionari di ALMALAUREA 2022 nel quadro B7 di AVA-SUA riportando che il numero dei Laureati che intende proseguire gli studi è incoraggiante con un trend in aumento rispetto gli anni precedenti (2022: 85.1%; 2021: 79.8%; 2020: 76.5%). Dall'analisi, inoltre, si evince che circa il 98,3% degli indagati ritiene la propria laurea sia molto efficace nel lavoro svolto, considerando molto elevate sia la formazione che le competenze professionali acquisite. Il dato, molto confortante e in costante aumento rispetto al trend delle indagini precedenti (2021: 95,6%; 2020: 95,7%).

b) Linee di azione identificate

La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa del corso attraverso una puntuale e dettagliata analisi dei risultati dei questionari sulle impressioni di studenti e laureati. Unico elemento che la CPDS suggerisce di attenzionare è quello inerente al dato Valmon D17, in quanto in tutte le sedi si è osservato un leggero decremento della percentuale degli studenti che si rivolgono al docente per il superamento dell'esame.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva dalle interviste agli studenti rappresentanti delle varie sedi didattiche dislocate in tutta la regione Lazio che il direttore didattico e i docenti di ciascuna sede, così come le segreterie, sono sempre presenti e reperibili. Rispetto all'anno precedente, dove si riscontrava una criticità sul numero di aule a disposizione nelle varie sedi, attraverso l'analisi dei questionari somministrata dalla CPDS agli studenti non si evince più questa criticità.

Il CdS mostra nei quadri B3,4 e 6 della scheda SUA il potenziale didattico a disposizione degli studenti. Analizzando i dati SISValDidat, questo potenziale didattico viene apprezzato dagli studenti, i quali, rispetto l'anno precedente, hanno riportato punteggi più alti in riferimento al punto di domanda D15, D22 e D23.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha particolari indicazioni di miglioramento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SISValDidat relativi ai questionari indicano buona soddisfazione degli studenti riguardo a carico di studio, organizzazione degli insegnamenti, degli esami e dei tutor. Gli studenti frequentanti si dichiarano soddisfatti del corso frequentato, giudicano adeguato il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e la calendarizzazione delle prove di raggiungimento degli obiettivi prefissati, come si evince dai dati e documenti riportati nei quadri B della scheda SUA. Dati confermati anche dall'indagine Valmon dal quale si rilevano dati incoraggianti negli items riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché di stimolare, approfondire, motivare, rinforzare l'interesse verso la disciplina trattata (D6-D7-D13), raggiungendo punte pari al 94,62% di gradimento, in costante aumento rispetto a quanto emerso nelle indagini precedenti (2021: 92,5%, 2020: 91,6%). Dalla valutazione risulta che i docenti si sono resi pienamente disponibili con gli studenti, per eventuali chiarimenti inerenti lezioni ed esami, sia via Teams che via e-mail.

Anche i dati inerenti il carico di studio rispetto ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente, (items D12-D14-D15), sono molto incoraggianti e vengono valutati positivamente dagli intervistati, con punte pari al 91,51% di gradimento, in significativo aumento rispetto alle indagini precedenti (2021: 90,2%: 2020: 86,7%). Anche da questa indagine emerge che lo studente continua a confermare particolare interesse per gli argomenti trattati e si dichiara soddisfatto delle modalità di svolgimento dell'insegnamento (items D24-D25) con una valutazione pari al 95,5%. Il dato molto positivo e incoraggiante è in forte crescita rispetto a quanto emerso dalle indagini precedenti (2021: 93,4%; 2020: 93,8%)".

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva indicazioni di miglioramento da consigliare al CdS, che, secondo il giudizio degli studenti, ha mostrato grande attenzione a mantenere alto il livello qualitativo dell'offerta erogata. Si invita quindi il CdS a continuare il monitoraggio del



corso per mantenere la consolidata validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SUA-AVA sull'attrattività del corso analizzando e discutendo i dati in ingresso e uscita, riesaminano gli obiettivi formativi e con il coordinamento didattico rivede insegnamenti e programmi. Verifica e discute l'organizzazione e l'integrazione delle sedi di formazione di tutto il territorio e organizza incontri con le parti sociali e convenzioni con università estere per promuovere l'internazionalizzazione in and out. Il CdS nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) analizza gli indicatori ANVUR riferiti all'attrattività, alla didattica e internazionalizzazione. In particolare, l'indicatore Ic03 (gruppo A - didattica) conferma, anche per questa indagine, che il maggior numero di iscritti provenienti da altre Regioni è riferito alla sede di Sora (68,1%) mentre la sede di Frascati accoglie la % minore di iscritti provenienti da altre Regioni (32,9%).

Anche questo anno, come nella precedente valutazione si conferma la percentuale dei laureati più alta nella sede di Roma (43.7% rispetto al 41.2 dell'anno precedente), mentre quella più bassa alla sede di Sora (34.5%, mentre l'anno precedente era rappresentata dalla sede di Tivoli).

La scheda di monitoraggio annuale è stata molto ben compilata e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente l'impegno del CdS nel perseguire la programmazione delle riunioni con le parti sociali che permettono un'estesa rete di attività sul territorio che immettono gli studenti in tirocinio professionalizzante a contatto con la realtà lavorativa.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che nel corso degli anni il CdS si è impegnato a mantenere sempre aggiornata e completa di dati, commenti e documenti la scheda SUA-AVA. La sezione qualità viene aggiornata costantemente, così come il sito web del corso, fruibile e completo di tutte le informazioni didattiche e professionalizzanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari indicazioni di miglioramento e invita il CdS a osservare la medesima attenzione nel perseguire sempre la comunicazione diretta con le parti sociali e l'innovazione dell'offerta formativa per mantenere alta la qualità del corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento



Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS ha mostrato impegno e operatività nella formazione della figura professionale descritta negli obiettivi formativi del corso. Si suggerisce al CdS di proseguire, come fatto fino ad oggi, nell'attività di monitoraggio e consolidamento delle attività formative mantenendo disponibili e aggiornate le informazioni pubblicate sui siti istituzionali e l'integrazione e coordinamento con le diverse sedi didattiche che arricchiscono il territorio.