

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Anatomia e Fisiologia II (3 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/09	Fisiologia	Emilio Mazzetti (Coordinatore)	1
BIO/16	Anatomia umana	Livio Mortati	2

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia scientifica appropriata per descrivere il corpo umano e sistemi dell'organismo, l'interazione tra di essi e i principi di base che si riferiscono all'integrità funzionale del corpo umano. Inoltre, esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione dell'individuo attraverso l'osservazione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

### **Fisiologia (Emilio Mazzetti)**

Fisiologia apparato endocrino e sessuale. Fisiologia SNC e periferico.

### **Anatomia umana (Livio Mortati)**

**Apparato respiratorio:** Anatomia e fisiologia della respirazione. Vie respiratorie alte e loro anatomia. Anatomia della trachea e dei bronchi con loro principali diramazioni. Anatomia dei polmoni e loro segmenti e delle pleure. Unità respiratoria: complesso alveolo capillare. Concetto di polmone espanso. Circolazione polmonare. Cavità mediastinica. **Apparato Cardiaco:** Anatomia del cuore e del pericardio. Cenni di embriologia. Cinetica cardiaca e circolazione cardio-polmonare. Concetti di compenso emodinamico. Vene centrali e cenni sugli accessi alle vene centrali. **Apparato Digerente:** cavità orale e ghiandole salivari. Anatomia dell'esofago, cenni sulle metodiche manometriche dell'esofago, LES. Anatomia dello stomaco e cenni di fisiologia della secrezione gastrica. Duodeno, vie biliari extraepatiche, fegato e circolazione portale. Anatomia del pancreas con le sue funzioni esocrina ed endocrina. Anatomia dell'intestino tenue, colon sigma e retto. Concetti e funzioni dell'apparato Digerente. Organi retroperitoneali, intra peritoneali ed extra peritoneali. **Apparato urogenitale:** Anatomia dei reni, vie escrettrici, vescica ed uretra. Anatomia della prostata e vescichette seminali. Anatomia e funzione delle gonadi, degli organi genitali. Riferimenti embrionali. **Apparato endocrino:** anatomia e funzione del sistema endocrino. Anatomia dell'ipofisi, della tiroide, del surrene e degli altri organi che costituiscono il sistema endocrino. **Organi di senso:** Apparato audio- vestibolare, apparato visivo, apparato olfattivo, apparato gustativo, apparato tattile – sensitivo. **Apparato Circolatorio:** anatomia del sistema arterioso e venoso. Anatomio- fisiologia del capillare artero-venoso. Shunt precapillare. Controllo simpatico e parasimpatico sul sistema vascolare. Compenso emodinamico e sistema di controllo di esso. **Sistema nervoso centrale e periferico:** Anatomia dell'encefalo, concetti e funzioni della corteccia cerebrale. Nuclei cerebrali. Principali aree corticali di pratica clinica. Nervi cranici. Vie motorie e sensitive. Classificazione dell'encefalo e del cervelletto. Funzioni. Anatomia del midollo spinale. Vie ascendenti e discendenti. Arco riflesso, concetto del primo neurone. Vie propriocettive. Gangli spinali. Concetto di metameri. Funzioni dei nervi.

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

---

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Saladin K. S. (2019). *Anatomia e fisiologia*. Piccin  
Martini F. H. (2019). *Anatomia umana*. Edises  
Martini F. H. (2019). *Fondamenti di anatomia e fisiologia*. Edises  
Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**  
**SEDE: COLLEFERRO**

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Emilio Mazzetti	emilio.mazzetti@aslroma5.it
Livio Mortati	livio.mortati@aslroma5.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	