

### Scheda Didattica

#### Corso integrato di Infermieristica nel Management e Diritto Sanitario Etica e Bioetica (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
IUS/07	Diritto del lavoro	Veronica D'Urbano	1
MED/42	Igiene generale applicata	Verrelli Angelo	1
SECS-P/07	Economia aziendale	Orlandi Giannicola	1
MED/44	Medicina del lavoro	Grande Gianfranco	1
MED/45	Scienze infermieristiche - Etica	Giusti Carla (coordinatore)	1
MED/43	Medicina legale	Silvestri Fabio	1

#### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

##### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di analizzare e comprendere i contesti organizzativi ed economici nei quali opera e mettere in atto e stimolare nel personale di supporto comportamenti responsabili orientati all'efficienza e al raggiungimento dei risultati. Inoltre, dovrà essere in grado di identificare le problematiche etiche del vivere professionale, le modalità di applicazione delle norme deontologiche e le implicazioni medico legali e del diritto amministrativo implicito nell'agire professionale in un contesto di valorizzazione della professione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

##### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le basi del diritto del lavoro e le principali leggi sanitarie del Paese cogliendone le implicazioni per lo sviluppo organizzativo e professionale con focus sulle implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale. Inoltre, comprendere lo scenario entro cui si sviluppa la bioetica e identificare e attuare i comportamenti professionali ed umani nel rispetto dei valori universali e della deontologia professionale. Infine, identificare i principi economici che regolano il mercato dell'offerta sanitaria e gli aspetti di gestione economica che influenzano la pratica clinica e l'organizzazione infermieristica.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

---

### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

### **Diritto del lavoro (Veronica D'Urbano)**

Introduzione al corso: l'oggetto e la funzione del diritto del lavoro. La tripartizione tradizionale: diritto del lavoro, legislazione sociale (previdenza e assistenza sociale), diritto sindacale. Le fonti: I principi costituzionali (art. 1, 2, 3, 4, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 51, 54, 97, 98, 117 della Costituzione); la legge e il contratto collettivo. Il lavoro subordinato (pubblico e privato) e il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato. Le tipologie di lavoro atipiche o flessibili. Il contratto individuale di lavoro (presupposti soggettivi, requisiti essenziali, elementi accidentali). La prestazione di lavoro (le mansioni). Luogo e durata della prestazione di lavoro (tutela sicurezza, orario di lavoro, riposi e ferie). Diritti e obblighi delle parti (retribuzione, obblighi del lavoratore, poteri del datore di lavoro, sanzioni disciplinari). La sospensione del rapporto (malattia, congedi) e il licenziamento. Il lavoro dell'infermiere (la libera professione; i rapporti di collaborazione (l'infermiere di famiglia); il pubblico impiego (ccnl comparto sanità); l'impiego presso strutture private); il mansionario, il codice disciplinare.

### **Igiene generale applicata (Angelo Verrelli)**

Principi di demografia sanitaria, la transizione demografica, epidemiologia ed assistenziale. Il diritto alla salute, origine e sviluppo dei sistemi sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale: organizzazione centrale, regionale e locale. I nuovi Livelli Essenziali di Assistenza. Azienda ospedaliera, L'Azienda Sanitaria Locale, dipartimenti e servizi territoriali. Assistenza sanitaria ai migranti e alle popolazioni vulnerabili: inclusione, organizzazione dei servizi. Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto. (contenuti del corso FAD ISS) Il ruolo delle vaccinazioni in ambito epidemico, il calendario vaccinale in Italia.

### **Economia aziendale (Orlandi Giannicola)**

Caratteristiche del mercato della salute ed intervento dello Stato. Storia e caratteristiche del Sistema Sanitario Nazionale. Finanziamento e DRG's. Metodi di valutazione economica delle attività sanitarie: analisi costi-efficacia, minimizzazione dei costi, analisi costi-utilità, analisi costi-benefici. High Technology Assessment. I costi in valutazione economica. Costi e ricavi dell'impresa ospedale. I possibili obiettivi dell'impresa ospedale.

---

### Medicina del lavoro (Grande Gianfranco)

Concetto di medicina del lavoro, cenni di legislazione relativa alla tutela della salute dei lavoratori. Fattori di rischio e attività lavorative. Identificazione, valutazione e controllo dei fattori di rischio negli ambienti di lavoro. Rischio biologico in ambiente sanitario. Vaccinazioni. Rischio chimico. Neoplasie occupazionali. Rischio fisico. Prevenzione delle lesioni muscolo scheletrico; principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro. Radiazioni.

### Scienze infermieristiche – Etica (Giusti Carla)

Codice Deontologico dell'Infermiere: analisi e interiorizzazione dei contenuti. La Bioetica come scienza interdisciplinare e le diverse impostazioni e modelli antropologici; comitati di bioetica. Aspetti bioetici ed infermieristici della nascita: interruzione volontaria della gravidanza, contraccezione e sterilizzazione, fecondazione medicalmente assistita. Aspetti bioetici ed infermieristici della malattia e della cura: sperimentazione clinica, manipolazione genetica, trapianti d'organo. Aspetti bioetici ed infermieristici del fine vita: cure palliative; accanimento terapeutico; testamento biologico; eutanasia e suicidio assistito. La Bioetica nelle Medical Humanities e nella Medicina Narrativa. Bioetica e Nursing transculturale: accogliere le diversità, valorizzare le differenze.

### Medicina legale (Fabio Silvestri)

Norme in materia di consenso informato e disposizioni di anticipate di trattamento, legge 219 del 22-12-2017. Deontologia professionale: il codice deontologico dell'infermiere, testo unico leggi sanitarie RD 1265/1934, il consenso informato, obbligo di prestare assistenza e l'omissione di soccorso, l'obbligo del segreto professionale, il referto, denunce obbligatorie, la cartella clinica e relative responsabilità. Applicazione della privacy in sanità. Profilo professionale dell'infermiere (DM 739/1994).

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi

con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Caldarelli G. (Redazione): *Nursing: donare, donarsi* (Ultimo aggiornamento 08/04/2016)

Caponetti, S. (2018). *Diritto e mercato del lavoro*. Libreriauniversitaria. it Edizioni.

Cattorini, P.M. (2011). *Bioetica: metodo ed elementi di base per affrontare problemi clinici*. Masson

Cattorini P.M. (2014). Cura. Edizioni Messaggero, Padova

Chiriatti G. (2019). "Cartella clinica". Editore: Giuffrè Francis Lefebvre;

Ciarrapico A.M. (2020). *Elementi di economia sanitaria per «non economisti»*. Universitalia

Enrico Bertrand Cattinari "Il consenso informato ai trattamenti sanitari";, 2015 Key Editore;

ISBN 9788869593024

FNOPI: *Codice deontologico delle professioni infermieristiche*. approvato dal Comitato Centrale FNOPI e dal Consiglio Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche, 12 -13/04/2019

Lanciotti E. (2012). *Igiene per le professioni sanitarie*. McGraw-Hill

*e i risultati dell'attività locale trapianti della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore*

*Policlinico Mangiagalli e Regina Elena di Milano*. Tesi di master, Università degli Studi

di Milano (2008)

Marazzi, M. C., Palombi, L., Mancinelli, S., Buonomo, E., Liotta, G., & Scarcella, P. (2017).

Le grandi transizioni. *Demografica epidemiologia assistenziale*. Editore: Piccin. Edizione.

Mortari, L. (2015). *Filosofia della cura*. Raffaello Cortina.

Passarelli V. (a cura di, per AIDO): *Percorsi di educazione alla donazione. Per gli studenti. Per gli insegnanti*. Pacini editore. Ospedaletto(PI), 2017

Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini

R., & Villari P. (2014). *Igiene per le professioni sanitarie*. Sorbona

Sacco A., Ciavarella M., De Lorenzo G. (2018). *Medicina del lavoro. Manuale per le professioni sanitarie*. EPC INFORMA

Salvato M.: *Trapianto d'organi: donazione a cuore non battente* (Ultimo aggiornamento 23/07/2019)

Simona del Vecchio "La cartella clinica e la cartella infermieristica";2006 Edizioni Medico-Scientifiche. ISBN: 978-8871101859

STATE OF MIND <https://www.stateofmind.it/> Pozzesi V., Spelta M.: *Trapianto di organi e aspetti psicologici: l'esperienza di Cristina* (10/01/2019)

Zanierato M.: *La donazione e il prelievo di organi a cuore fermo. 43° corso Transplant Procurement Management. SSD Coordinamento Donazioni e Trapianti*. Dipartimento di Medicina Intensiva Rianimazione, Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, 10-13/04/2018 Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docente

#### Contatto

D'Urbano Veronica

[veronica.durbano@aslroma5.it](mailto:veronica.durbano@aslroma5.it)

Verrelli Angelo

[angelo.verrelli@aslroma5.it](mailto:angelo.verrelli@aslroma5.it)

Giannicola Orlandi

[giannicola.orlandi@aslroma5.it](mailto:giannicola.orlandi@aslroma5.it)

Grande Gianfranco

[gianfranco.grande@aslroma5.it](mailto:gianfranco.grande@aslroma5.it)

Giusti Carla

[carla.giusti@aslroma5.it](mailto:carla.giusti@aslroma5.it)

Fabio Silvestri

[fabio.silvestri@aslroma5.it](mailto:fabio.silvestri@aslroma5.it)