

Scheda Didattica

Corso integrato di Scienze Umane e Promozione della Salute (8 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/02	Storia della medicina	Giorgia Cordella	1
M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	Alessandro Stievano	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	Valeria Antinone	1
MED/36	Diagnostica per immagini e radioterapia	Rita Vadalà	1
MED/42	Igiene generale ed applicata	Annarita Panebianco	1
SPS/07	Sociologia generale	Alessandro Stievano	1
M-PSI/01	Psicologia generale	Tonia Samela	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere l'importanza dello studio delle discipline umanistiche per un ottimale rapporto con la persona sana e malata e attuare la metodologia della comunicazione nelle varie situazioni di approccio con la persona descrivendo la metodologia dell'informazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti i principali eventi storici della medicina e dell'assistenza, e interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni. Applicare i concetti fondamentali della sociologia al contesto sanitario con focus sul ruolo sociale dell'infermiere, considerando anche l'aspetto legislativo. Inoltre, conoscere le fasi dello sviluppo della personalità, dei processi mentali e dell'apprendimento, col fine di utilizzare la metodologia pedagogica e andragogica per lo sviluppo della comunicazione con i gruppi sociali e sanitari. Infine, identificare le principali metodiche e i presidi radiologici per pianificare al meglio il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Storia della medicina (Giorgia Cordella)

- Principali scuole di pensiero dalla medicina greca a quella contemporanea in relazione al concetto di uomo, organismo e salute/malattia.
- Cenni storici sull'evoluzione dei luoghi di cura e assistenza

Discipline demoetnoantropologiche (Alessandro Stievano)

- Antropologia come studio delle culture, evoluzione della cultura, storia delle teorie culturali
- Organizzazione economica, del lavoro e della vita domestica
- Legge, ordine e guerra in società egualitarie, classi, caste, minoranze, etnie
- Antropologia in una società industriale

Pedagogia generale e sociale (Valeria Antinone)

- struttura della comunicazione
- emotività ed apprendimento: processo di apprendimento e le sue fasi, il gruppo e le attività di apprendimento
- individuazione degli obiettivi educativi inseriti nel contesto dell'educazione terapeutica
- tecniche e metodologie d'informazione sanitaria del paziente da parte degli infermieri
- valutazione della comprensione dell'informazione sanitaria dei pazienti

Diagnostica per immagini e radioterapia (Rita Vadalà)

- radiazioni ionizzanti ed i loro effetti, neoplasie
- radioprotezione
- metodiche di estrazione dell'immagine
- ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopi

Igiene generale ed applicata (Annarita Panebianco)

- elementi di legislazione sanitaria in materia ospedaliera
 - classificazione degli ospedali
 - organizzazione dell'ospedale e percorsi
 - igiene in ospedale (pulizia, sanificazione, disinfezione, disinfestazione, microclima)
-

- smaltimento dei rifiuti in ospedale e normative di riferimento

Sociologia generale (Alessandro Stievano)

- concetto di sociologia società e comunità; sociologia nella e della medicina, malattia e società conoscenze sociologiche nella formazione e pratica professionale, dimensione sociale dell'infermiere; sociologia delle istituzioni
- modelli culturali, gruppi primari e secondari, mutamenti sociali, organizzazione e divisione del lavoro.

Psicologia generale (Tonia Samela)

- Scopi, orientamenti teorici e approcci metodologici della psicologia. Coscienza: stati e livelli di coscienza. La personalità: ereditarietà ambiente. Sensazioni percezioni: principi fondamentali della sensazione e dell'esperienza percettiva. Bisogni, emozioni, tendenze e motivazioni, atteggiamenti: teorie della motivazione e pulsioni alla guida del comportamento. Teorie, funzioni e modalità di espressione delle emozioni.
- Comunicazione verbale e non verbale, il sé e le dinamiche relazionali, linguaggio e comunicazione interpersonale, abilità linguistiche e relazioni tra linguaggio e pensiero.
- Età evolutiva ed età adulta: modelli di apprendimento tradizionali e approcci cognitivi.
- Atteggiamenti e comportamenti congruenti con la persona sana; percezione di malattia e i suoi riflessi sulla persona: le reazioni psicologiche.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

I testi di riferimento saranno indicati il primo giorno di lezione

Modalità

Prerequisiti

Agli studenti ammessi al primo anno di corso, che sono risultati idonei al concorso, potranno essere assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora abbiano conseguito un punteggio insufficiente nelle discipline scientifiche oggetto del concorso di ammissione. Annualmente la Commissione Didattica, in base a quanto previsto dal decreto interministeriale che definisce le discipline oggetto del concorso (biologia, chimica, fisica) nonché il numero dei quesiti per ognuna delle discipline previste, stabilisce il cut-off minimo ritenuto sufficiente ad affrontare, durante il percorso, il presente C.I. Tale prova consiste nella somministrazione di domande aperte e/o a risposta multipla, che si intende superata ottenendo un'idoneità. Il Direttore Didattico, all'inizio di ogni anno accademico, comunica a ciascuno studente l'eventuale debito formativo (OFA), nonché le modalità di recupero [*Ordinamento Didattico ai sensi del D.M. 270/04*].

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente

Contatto

Annarita Panebianco

a.panebianco@idi.it

Giorgia Cordella

g.cordella@idi.it

Alessandro Stievano

alessandro.stievano@gmail.com

Tonia Samela

t.samela@idi.it

Valeria Antinone

v.antinone@idi.it

Rita Vadala

r.vadala@idi.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.