

SCHEMA DIDATTICA

Corso Integrato di Igiene, Epidemiologia, Statistica sanitaria (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/01	Statistica medica	Mario Coi	1
MED/42	Igiene generale applicata	Amelia Focaccia	1
MED/42	Epidemiologia	Amelia Focaccia	1
MED/45	Inf.stica clinica- Metodologia della ricerca	Laura Carocci	1
MED/45	Inf.stica clinica- Sanità pubblica	Pasquale Colucci	2
INF/01	Informatica	Daniele Di Desidero	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Lo studente dovrà essere in grado di applicare i principi dell'igiene e della sanità pubblica e i metodi per la promozione, protezione e recupero della salute dell'individuo e della società, identificando quali siano i migliori supporti infermieristici per la risoluzione dei bisogni di salute del singolo e della collettività attraverso la metodologia statistica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze riguardanti la metodologia statistica per rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, comprendendo l'importanza del ruolo dell'informatica in tutto questo.

Inoltre, conoscere le basi fondamentali dell'epidemiologia, i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi. Conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica.

Infine, sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi**Statistica medica (Dott. Mario Coi)****Obiettivi Specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, utilizzando la metodologia statistica; interpretare alcuni dati raccolti dallo studente stesso o ricavati da altre fonti; programmare gli interventi infermieristici sulla base dei dati raccolti.

Contenuti:

- Uso della statistica in Medicina e in Sanità
- I sistemi informativi sanitari
- Gli indicatori sanitari
- Gli indicatori ospedalieri
- Statistica descrittiva
- Statistica inferenziale

Metodologia:

Lezioni frontali, lavori di gruppo ed individuali, esercitazioni in classe.

Igiene generale applicata (Dott.ssa Amelia Focaccia)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi delle malattie

Contenuti:

- Ambiente fisico: aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti
- Ambiente biologico: microorganismi, alimenti
- Edilizia ospedaliera, organizzazione dell'ospedale e servizi extra ospedalieri
- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero, asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali
- Profilassi: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi
- Dipartimento di prevenzione

Metodologia:

Lezioni frontali

Epidemiologia (Dott.ssa Amelia Focaccia)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia

Contenuti:

- definizione e finalità dell'epidemiologia
- cenni su demografia e statistica sanitaria
- metodologie comuni ai vari studi epidemiologici, tassi, misure di mortalità e morbosità
- epidemiologia descrittiva, analitica e investigativa
- indagini trasversali, retrospettive e prospettive
- epidemiologia sperimentale e generale, delle malattie infettive e delle malattie non infettive

Metodologia:

Lezioni frontali

Infermieristica clinica – Metodologia della ricerca (Dott.ssa Laura Carocci)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le fonti della ricerca infermieristica qualitativa e quantitativa, saper riconoscere un articolo di ricerca infermieristica ed eseguirne la lettura critica.

Contenuti:

- Introduzione alla metodologia della ricerca infermieristica: scienza e metodologia della ricerca, scienza infermieristica, metodo scientifico, processo di ricerca, tipi di ricerca
- identificazione del problema; fonti del problema; revisione della letteratura; formulazione di ipotesi e di domande di ricerca; campione e selezione del campione; principi di misurazione; metodi di raccolta dati ed analisi dei dati
- interpretazione dei risultati; critica dell'interpretazione dei risultati; critica di uno studio qualitativo; critica di uno studio quantitativo
- Le diagnosi infermieristiche

Metodologia:

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo ed individuali.

Informatica (Dott. Daniele Di Desidero)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere alcuni concetti generali di informatica, comprendere le potenzialità che l'Information Technology può offrire nella diagnosi, nella cura, nell'assistenza del paziente e nell'organizzazione ospedaliera.

Contenuti:

- concetti generali di informatica
- sistema informatico ospedaliero
- personal computer
- cartella infermieristica informatizzata

Metodologia:

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo ed individuali

Infermieristica clinica – Sanità pubblica (Dr. Pasquale Colucci)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di sviluppare programmi di educazione sanitaria per la collettività in ambiente ospedaliero e sul territorio, saper identificare il bisogno di salute del cittadino per partecipare alla programmazione di interventi educativi.

Contenuti:

1. Processo di insegnamento e apprendimento: attuazione dell'educazione del paziente
2. Educazione sanitaria: definizione strategie d'intervento
3. Infermiere, igiene ed educazione sanitaria, comportamenti ed igiene personale dell'operatore, igiene del malato e dell'ambiente, prevenzione delle malattie infettive
4. Aspetti organizzativi dell'educazione sanitaria: cenni storici, storia del SSN, strategie ed organi internazionali: Dichiarazione di Jakarta, Carta di Ottawa, Health 21, PSN, PSR, ruolo dei Servizi Infermieristici
5. Programmazione degli interventi educativi e metodologia della formazione per operatori e del lavoro di gruppo.

Metodologia:

Lezioni frontali, lavori di gruppo ed individuali, discussione dei casi

Lezioni e frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena

sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- D'Aliesio L. - Vellone E. - Rega M.L. - Galletti C. (2007). *La ricerca infermieristica*.
- Carocci - Lopalco P.L. (2009). *Epidemiologia facile*. Il Pensiero Scientifico
- Meloni, C., & Arrigoni, C. (2009). *Igiene: per le lauree delle professioni sanitarie*. CEA
- Vellone E., Piredda M. (2009). *La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare ed utilizzare la letteratura sanitaria*. McGraw-Hill.
- Dispense a cura del docente e materiale delle lezioni.

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede