

SCHEMA DIDATTICA

Corso Integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Anastasia Martinelli	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Fabio Vennetilli	1
MED/24	Urologia	Corsi Claudio	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia Specialistica	Roberto Pasquali Lasagni	2
MED/12	Gastroenterologia	Giovanna Del Vecchio Blanco	1
MED/17	Malattie infettive	Pasquale Noto	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programma

Oncologia (Dott.ssa Anastasia Martinelli)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere:

Contenuti:

- classificazione, struttura, effetti principali dei tumori
- caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle
- neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia
- rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico
- fasi della malattia oncologica terminale
- fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici

Metodologia:

Lezioni frontali

Medicina interna - Medicina specialistica (Dott. Fabio Vennetilli)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'eziologia, la fisiopatologia, i quadri clinici e le necessità assistenziali, nonché avere conoscenza delle indicazioni terapeutiche, delle modalità di esecuzione e cenni di interpretazione delle principali indagini diagnostiche in merito alle seguenti patologie.

Contenuti:

- anemie e leucemie
- insufficienza renale acuta e cronica; infezioni urinarie; patologie del rene
- pancreas; sindrome da malassorbimento
- malattie cerebrovascolari
- LES

Metodologia:

Lezioni frontali

Urologia (Dott. Claudio Corsi)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare i caratteri delle affezioni che inducono all'intervento chirurgico, comprendere il trattamento farmacologico di supporto, saper monitorizzare il paziente chirurgico.

Contenuti:

- principali malformazioni congenite dell'apparato urologico,
- malattie urologiche

Metodologia:

Lezioni frontali

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Dott. Roberto Pasquali Lasagni)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà possedere nozioni generali sulle malattie urologiche e la diagnostica utilizzata in urologia, conoscere le principali e più frequenti malattie urologiche e le misure di trattamento e di profilassi indicate e comprenderne i procedimenti diagnostici e terapeutici.

Contenuti:

- eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di:
- capo e collo, tiroide e paratiroide
- mammella, torace, polmoni e mediastino, pleure, trachea e grossi bronchi, diaframma
- cuore e pericardio
- esofago, stomaco e duodeno, intestino tenue, colon-retto, ascessi e fistole anali, patologie del peritoneo, fegato, vie biliari,
- sistema portale, pancreas, milza, parete addominale
- apparato urogenitale
- sistema linfatico
- vene, arterie e accessi vascolari in emodialisi
- trapianti

Metodologia:

Lezioni frontali

Gastroenterologia (Dott.ssa Giovanna Del Vecchio Blanco)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà possedere nozioni generali sulle malattie gastroenterologiche e la diagnostica utilizzata in gastroenterologia, conoscere le principali e più frequenti malattie gastroenterologiche e le misure di trattamento e di profilassi indicate e comprenderne i procedimenti diagnostici e terapeutici.

Contenuti:

- principali malformazioni congenite dell'apparato gastroenterologico,
- malattie gastroenterologiche

Metodologia:

Lezioni frontali

Malattie Infettive (Dott. Pasquale Noto)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere:

Contenuti:

- considerazioni generali e metodologia diagnostica delle malattie infettive
- infezioni nosocomiali e sindromi cliniche contratte in comunità
- esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi, clamidie,
- rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti
- malattie infettive di importazione, infezione da HIV

Metodologia:

Lezioni frontali

Lezioni e Frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

• **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

• **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Per le lauree sanitarie. Piccin-Nuova Libreria Giulietti P. & Marrano N. (2005). Manuale di chirurgia generale.

Per scienze infermieristiche.

Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA

Dispense a cura del docente.

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede.