

SCHEMA DIDATTICA

Corso Integrato di Scienze Infermieristiche V (6 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	S.I. Inf. generale Organizzazione Professionale	Dott. Ippolito Giuseppe	2
MED/45	Infermieristica Generale	Dott.ssa Daniela Mantovani	2
MED/45	S.I. Inf. generale Organizzazione Professionale	Dott.ssa Eleonora Sabellico	1
MED/45	S.I. Inf. generale Metodologia della ricerca Infermieristica	Dott. Tomei Bernardino	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il livello dell'assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze riguardanti la valutazione del livello dell'assistenza erogata, proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura nella quale opera e conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione. Valorizzare la ricerca infermieristica e la qualità delle prestazioni, come elemento strategico per lo sviluppo professionale. Inoltre, definire i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari, Tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi**Infermieristica Generale – Organizzazione professionale (Dott. Giuseppe Ippolito)****Obiettivi Specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di definire i modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica nell'ambito dei servizi ospedalieri e territoriali, descrivendo il ruolo e le funzioni delle strutture e dei professionisti che operano ai vari livelli con particolare riferimento alla Direzione Infermieristica e delle professioni sanitarie

Contenuti:

- carico di lavoro, sistemi di valutazione, riferimenti legislativi per la determinazione del personale di assistenza
- competenza professionale, come costruire la propria professionalità, curriculum professionale, obbligo ECM
- competenza professionale e governo delle cure sanitarie, alla luce della Legge n.24 8 marzo 2017 (Legge Gelli)
- figure professionali sanitarie che collaborano con l'infermiere, inserimento dell'Operatore Socio Sanitario
- moderno concetto di organizzazione: dalla teoria Tayloristica al governo dei processi
- organizzazione del lavoro in ospedale e sul territorio, modelli a confronto: dalle specialità cliniche al modello della complessità/intensità di cura
- principi fondamentali dell'analisi sistemica di Vaccani
- modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica: dal modello concettuale ed organizzativo di riferimento, all'organizzazione dell'assistenza (funzionale, piccole equipe, modulare, primary nursing, case management)
- Direzione Sanitaria; Direzione Infermieristica e delle professioni sanitarie: istituzione, funzione, organico: esperienze nazionali
- osservatorio delle buone pratiche

Metodologia:

Lezioni frontali.

Infermieristica Generale (Dott.ssa Daniela Mantovani)**Obiettivi specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il livello dell'assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura in cui opera.

Contenuti:

- infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, EBN, elaborazione di protocolli e procedure
- metodi e strumenti di valutazione della qualità dell'assistenza come elemento per il cambiamento organizzativo esperienze nazionali ed internazionali
- applicazione dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni
- esame di abilitazione professionale e accreditamento dei professionisti, pubblicità sanitaria e libera professione

Metodologia:

Lezioni frontali

Infermieristica Generale – Organizzazione professionale (Dott.ssa Eleonora Sabellico)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione e il forte valore professionale insito nell'associazionismo culturale

Contenuti:

- Collegio IPASVI e Federazione dei Collegi IPASVI, obbligo di iscrizione, riferimenti legislativi ed etico deontologici
- principali organizzazioni e associazioni professionali in Italia e all'estero, modalità di iscrizione organi ufficiali di stampa, FEPI
- associazioni di volontariato, CRI e Protezione Civile

Metodologia:

Lezioni frontali, lavori di gruppo ed individuali, esercitazioni in classe.

Infermieristica Generale – Metodologia della ricerca (Dott. Bernardino Tomei)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di progettare in modo autonomo una ricerca empirica nel campo dell'assistenza infermieristica di procedere alla rilevazione dei dati, elaborarli e predisporre un rapporto finale.

Contenuti:

- tipologia di ricerca, ricerca bibliografica: percorso di ricerca bibliografica, fonti per la ricerca bibliografica, classificazione delle fonti bibliografiche e bibliografia
- progettazione della ricerca: definizione del problema scientifico, percorso di ricerca, riferimenti teorici, concettualizzazione del problema scientifico: razionale, ipotesi, area di analisi e campo di indagine, strumenti per la rilevazione dei dati, protocollo di ricerca
- principali indici statistici per l'elaborazione dei dati, interpretazione dei dati scientifici e loro applicabilità nella pratica assistenziale, sviluppo del progetto di tesi

Metodologia:

Lezioni frontali

Lezioni e frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con

capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Dispense a cura del docente e materiale delle lezioni.
- Brunner, Suddarth – Infermieristica Medico chirurgica – Voll. 1-2
- Fondamenti di Ricerca Infermieristica Denise F. Polit – Cheryl Tatano Beck

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede