

SCHEDA DIDATTICA

Corso Integrato di Scienze Infermieristiche III e IV(4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	S.I. Infermieristica clinica Medicina specialistica	Daniela Mantovani	2
MED/45	S.I. Infermieristica clinica Chirurgia specialistica	Chiara Incitti	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica, dimostrando di possedere le capacità di pianificare, intervenire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa in relazione ai problemi infermieristici individuati dalle patologie trattate e saper elaborare la documentazione infermieristica in ambito medico e chirurgico.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze riguardanti l'elaborazione di piani di assistenza infermieristica per pazienti affetti da patologia medica e chirurgica. Inoltre, saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche e chirurgiche. Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

S.I. Infermieristica clinica Medicina specialistica (Dott.ssa. Daniela Mantovani)

Obiettivi Specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare un piano di assistenza infermieristica dall'accettazione alla dimissione, per pazienti affetti da patologia medica specialistica utilizzando gli strumenti infermieristici; saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni mediche specialistiche. Lo studente sarà inoltre in grado di descrivere gli obiettivi assistenziali delle cure palliative e le competenze dell'infermiere in équipe di cure palliative.

Contenuti:

- piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, bronchiectasie, bronco pneumopatia cronico ostruttiva
- piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, portatore di pace-maker, insufficienza cardiaca
- piano di assistenza al paziente con patologie ematologiche: disturbi ematologici, leucemie, emofilia
- trapianto di midollo
- piano di assistenza al paziente con patologie gastriche e duodenali: gastrite, ulcera peptica, neoplasia dello stomaco, diverticolite, patologia cronica infiammatoria dell'intestino
- piano di assistenza al paziente con patologie del metabolismo ed endocrina: cirrosi epatica, diabete, sindrome di Cushing, pancreatite acuta
- piano di assistenza al paziente con patologia della funzionalità renale e urinaria: infezioni delle vie urinarie inferiori, calcolosi renale, sindrome nefrosica, insufficienza renale
- piano di assistenza al paziente con patologia della funzione immunologica: AIDS, patologia reumatica
- piano di assistenza al paziente con patologia della cute: psoriasi, melanoma maligno, sarcoma di Kaposi
- piano di assistenza al paziente con disfunzioni del sistema sensoriale e neurologico: disturbi neurologici, ictus, sclerosi multipla, morbo di Parkinson, epilessia, trauma cranico, lesioni del midollo spinale, paraplegia, sindrome di Guillain-Barrè
- piano di assistenza al paziente con malattia infettiva e con patologia sessualmente trasmessa
- definizione di cure palliative e di malato in fase avanzata di malattia
- professionisti coinvolti nelle Cure Palliative
- riferimenti valoriali deontologici dell'infermiere di cure palliative
- rete di cure palliative in Italia – riferimenti normativi
- bisogni assistenziali di un malato terminale
- strategie assistenziali idonee alla presa in cura di un malato terminale
- personalizzazione dell'assistenza e qualità di vita alla fine della vita
- accompagnamento alla morte e sostegno al lutto dei familiari
- accanimento terapeutico (o cure sproporzionate)

Metodologia:

Lezioni frontali

S.I. Infermieristica clinica Chirurgia specialistica (Dott.ssa. Chiara Incitti)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare un piano di assistenza infermieristica

dall'accettazione alla dimissione, per pazienti affetti da patologia chirurgica specialistica utilizzando gli strumenti infermieristici; saper eseguire correttamente le principali metodiche tecnico-assistenziali durante la diagnosi e la cura delle principali affezioni chirurgiche specialistiche.

Contenuti:

- piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie sottoposto a intervento di: laringectomia, chirurgia del torace
- piano di assistenza al paziente con patologie cardiache sottoposto a intervento di: cardiocirurgia, trapianto cardiaco, chirurgia dei grossi vasi
- piano di assistenza al paziente con patologie dell'apparato digerente sottoposto a intervento: del cavo orale, dissezione radicale del collo, intervento gastrico, colostomia o ileostomia
- piano di assistenza al paziente con patologie del metabolismo ed endocrine sottoposto a intervento di: trapianto di fegato, colecistectomia, asportazione della milza, tiroidectomia, mastectomia
- piano di assistenza al paziente con patologia della funzionalità renale e urinaria sottoposto a intervento di: calcolosi renale, derivazione urinaria, trapianto renale
- piano di assistenza al paziente con disfunzioni del sistema neurologico centrale sottoposto a intervento: endocranico, discectomia cervicale
- piano di assistenza al paziente con patologie dermatologiche
- piano di assistenza al paziente ustionato

Metodologia: Lezioni frontali

Lezioni e frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Per le lauree sanitarie. Piccin-Nuova Libreria Giulietti P. & Marrano N. (2005). Manuale di chirurgia generale.

Per scienze infermieristiche.

Brunner & Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica (Vol. 1 e 2). CEA

MB Edizioni: Nozioni essenziali di nursing chirurgico (Marco di Muzio)

Casa Editrice ambrosiana: Manuale Tascabile delle diagnosi infermieristiche (Lynda Juall Carpenito)

Dispense a cura del docente e materiale delle lezioni.

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede