

SCHEDA DIDATTICA

Corso Integrato di Infermieristica Materno infantile (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia ed ostetricia	Maria Grazia Piccioni	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Maria Di Chiara	2
MED/47	S.I. Ostetrico Ginecologiche	Anna Giugliano	1
MED/45	S.I. Neonatologia e Pediatria	Anna Giugliano	1
MED/45	S.I. Neonatologia e Pediatria	Francesca Varuni	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi:

Al termine del Corso Integrato di Infermieristica Materno Infantile lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio:

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari.

Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento:

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi**Ginecologia ed Ostetricia (Dott.ssa Maria grazia Piccioni)****Obiettivi Specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica.

Contenuti:

- anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto
- patologie della placenta, contracccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile

Metodologia:

Lezioni frontali

Pediatria generale e specialistica (Dott.ssa Maria di Chiara)**Obiettivi specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le varie fasi di sviluppo normale del bambino, i principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche

Contenuti:

- età pediatrica, sviluppo psicomotorio e fisico del bambino, divezzamento ed alimentazione nell'età pediatrica
- vaccinazioni obbligatorie e malattie infettive
- malattie del sistema nervoso: idrocefalo, traumi, encefaliti
- malattie del sistema endocrino: ipotiroidismo, pubertà precoce, diabete
- malattie del sangue e organi emopoietici: ittero, malattia emolitica del neonato, malattie emorragiche
- malattie del sistema circolatorio: congenite e acquisite
- malattie dei reni e vie urinarie: congenite e infettive
- malattie dell'apparato respiratorio: distress respiratorio, mucoviscidosi, asma allergica
- malattie dell'apparato digerente: malformazioni congenite, disturbi dell'alimentazione, gastroenteriti
- disturbi della vista, dell'udito, malattie ortopediche
- abuso all'infanzia

Metodologia: Lezioni frontali

S.I. Ostetrico ginecologiche (Dott.ssa Anna Giugliano)**Obiettivi specifici:**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Dovrà saper identificare i bisogni assistenziali della donna nelle patologie della sfera genitale femminile e dovrà apprendere gli indirizzi generali di educazione sanitaria e prevenzione

Contenuti:

- prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile.
- assistenza alla donna prima, durante e dopo intervento chirurgico ginecologico
- riabilitazione dopo intervento chirurgico
- piano di assistenza alla paziente: isterectomizzata, con alterazioni mestruali, in climaterio
- piano di assistenza alla coppia sterile nelle varie tecniche di fecondazione artificiale
- contraccezione
- diagnosi di gravidanza, gravidanza e fisiologia, igiene in gravidanza, ospedalizzazione della gestante, assistenza durante le indagini diagnostiche invasive e non, assistenza prima e durante il parto e il puerperio
- legge 194. assistenza nei consultori e sul territorio, aborto spontaneo e terapeutico

Metodologia:

Lezioni frontali

Infermieristica in Neonatologia e pediatria (Dott.ssa Anna Giugliano e Francesca Varuni)

Obiettivi specifici:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche.

Contenuti:

- ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato e alla famiglia: documentazione infermieristica neonatale; caratteristiche del neonato, screening neonatale, igiene del neonato, unità di degenza del neonato, rilievo dei parametri vitali, prelievo venoso e capillare, assistenza all'unità madre/bambino per l'allattamento materno e per l'alimentazione artificiale
- assistenza al neonato nelle prime ore dopo la nascita: rianimazione primaria, isola neonatale, cateterizzazione dei vasi ombelicali
- assistenza al neonato pretermine, in fototerapia, in exanguinotrasfusione, con malattie infettive
- documentazione infermieristica, caratteristiche del reparto di pediatria
- bambino e ospedale; alimentazione del bambino
- uso dei farmaci in pediatria
- piani di assistenza in patologie dei vari organi e apparati
- piani di assistenza al bambino affetto da patologie: oncologiche, ematologiche, sieropositivo, portatore di handicap
- assistenza domiciliare, elementi di medicina scolastica

Metodologia:

Lezioni frontali

Lezioni e frequenza

- Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
- Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato.

La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

CASA EDITRICE AMBROSIANA: Manuale di nursing pediatrico, Badon e Cesaro
Dispense a cura del docente e materiale delle lezioni.

Riferimenti e contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.
Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo direttamente al Direttore Didattico di sede