

Scheda Didattica

Corso integrato di Anatomia e Fisiologia II (3 CFU) – corso annuale

SSD	Modulo	Docente	CFU
BIO/09	Fisiologia	Cappellini Germana/Sylos Labini Francesca	1
MED/49	Scienze tecniche dietetiche applicate (facoltativo di sede)	Merra Giuseppe	-
BIO/16	Anatomia umana	Guida Eugenia	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere i termini anatomici per il riconoscimento microscopico e macroscopico del corpo umano e dovrà essere in grado di spiegare i fenomeni fisiologici dei vari organi del corpo umano, la loro dinamica integrazione negli apparati, i meccanismi di controllo delle loro funzioni e l'apporto nutritivo necessario in condizioni di normalità.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la terminologia scientifica appropriata per descrivere il corpo umano e sistemi dell'organismo, l'interazione tra di essi e i principi di base che si riferiscono all'integrità funzionale del corpo umano. Inoltre, esplicitare i fattori nutritivi, valutare il bilancio energetico e lo stato di nutrizione e malnutrizione dell'individuo attraverso l'osservazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e

padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Fisiologia (Cappellini Germana/Sylos Labini Francesca)

Apparato digerente. Fegato. Sistema nervoso. Sistema nervoso autonomo. Apparato endocrino. Apparato riproduttivo maschile e femminile.

Nutrizione (Merra Giuseppe)

Valutazione dello stato nutrizionale. La plicometria. Sarcopenia. Osteoporosi. Bilancio energetico. Impedenziometria. Malnutrizione e nutrizione artificiale. Sindrome metabolica da stress.

Anatomia umana (Guida Eugenia)

Apparato genitale, apparato urinario, apparato endocrino e sistema nervoso.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Scritto e orale. Per poter accedere all'esame orale è necessario aver sostenuto la prova scritta (QUIZ) e aver riportato la votazione di almeno 16/30. La prova scritta prevede domande relative agli insegnamenti di Anatomia, Fisiologia; Istologia e Sc. Della Nutrizione (solo per infermieri). L'esame orale verterà su domande relative a tutti gli insegnamenti.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Martini F.H., Nath J.L., Bartholomew E.F. (2019). Fondamenti di anatomia e fisiologia. Edises
Mckinley M., O'Loughlin V.D., Stouter Bidle T. (2016). Anatomia e fisiologia. Un approccio integrativo. Piccin-Nuova Libreria

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Cappellini Germana/Sylos	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: laureatriennaletorvergata@gmail.com
Labini Francesca	
Giuseppe Merra	
Guida Eugenia	
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	