

## Scheda Didattica

### Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Carlo Ticconi (Coordinatore)	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Andrea Finocchi	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Sofia Colaceci	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Anna Portanova	2

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Ginecologia e ostetricia (Carlo Ticconi)**

Anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto. Patologie della placenta, contraccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile.

---

### **Pediatria generale e specialistica (Andrea Finocchi)**

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno, vaccinazioni.

Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, malattie della coagulazione, elementi di cardiologia pediatrica.

---

### **Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Sofia Colaceci)**

Consultori. Interruzione volontaria di gravidanza. Contraccezione. Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma. Gravidanza. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Prolasso di funicolo. La distocia di spalla. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento.

---

### **Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Anna Portanova)**

Storia dell'infermieristica: assistere nelle diverse fasce di età di sviluppo; la presa in carico dell'unità bambino/ famiglia: ruolo genitoriale, consenso informato/coinvolgimento del bambino sulle decisioni terapeutiche, carta diritti bambino in ospedale. La cura del neonato pretermine, il sentire genitoriale. Dalla "care" del neonato, alla FCC al metodo nidcap: "care" ambiente, FCC: ruolo genitoriale (ascolto, comunicare), metodo nidcap: osservazioni comportamentali, evidenze scientifiche. Allattamento al seno: neonato sano. Allattamento al seno: neonato patologico, KMC. Carta dei diritti del neonato pretermine. STEN. Ipotermia. Assistenza al neonato affetto da ernia diaframmatica. Assistenza al neonato sano: cosa valutare: TC, parametri vitali, apporto idrico, eliminazione ecc., indice di Apgar, screening, educazione alla salute ai genitori: bagnetto, modificazioni cutanee, cura cordone ombelicale. Assistenza al paziente cronico: gestione tracheotomia, PEG, apparecchiature, assistenza domiciliare. Neonato patologico: definizione, preparazione posto letto: gestione delle incubatrici, ittero, fototerapia, exanguinio trasfusione. Insufficienza respiratoria: O2 in culla, NC, alti flussi, CPAP, ventilazione meccanica, gestione CVC, DLE. Assistenza al bambino con bronchiolite. Assistenza ai bambini con malattie esantematiche/infettive, procedure di isolamento. Assistenza al bambino con ittiosi ed epidermiolisi bollosa. Valutazione del dolore nelle diverse fasce di età (scale del dolore) e tipologia di assistenza. Assistenza al bambino oncologico.

---

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). *Procedure infermieristiche in pediatria*. CEA

Bolis, G. (2011). *Manuale di Ginecologia ed Ostetricia*. Edises

Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M., Pellegrini M.G., Piga M.D., & Vicario M. (2011). *La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione*. McGraw-hill

Moretto, C. (2003). *L'assistenza di base in pediatria: l'infermiere e la salute del bambino*. Carocci Faber

Zuccotti G.V. (2017). *Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali*. Esculapio Medicina

Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire. Inoltre, il superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.

---

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

---

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

Carlo Ticconi

Andrea Finocchi

Sofia Colaceci

Anna Portanova

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

[laureatriennaletorvergata@gmail.com](mailto:laureatriennaletorvergata@gmail.com)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.