

Scheda Didattica

Inglese II (idoneità) (1CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
L-LIN/12	Inglese	Lisa Mary Vecchione	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la comunicazione con il malato in merito alla soddisfazione dei bisogni fondamentali, la traduzione delle istruzioni dalla lingua inglese per l'uso dei farmaci, strumenti ed apparecchiature sanitarie. Inoltre, la consultazione della letteratura infermieristica e sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Inglese II (Lisa Mary Vecchione)

Il focus sarà sulla moderna terminologia clinica, che fornisce una preziosa visione di come l'inglese viene utilizzato in ogni campo specifico.

Ciascuna lezione include esercizi complementari che trattano i sistemi corporei e le malattie (tra cui la definizione, le cause, i segni e i sintomi, gli esami diagnostici, il trattamento e le misure preventive relative a varie malattie). Mentre vengono fornite anche informazioni riguardanti l'anatomia e la fisiologia.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Idoneo: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Marphy R. & Pallini L. (2016). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press
- Massari L. & Jo Teriaca M. (2009). English on call. A pleasant study of medical english for health care professionals. Scienza Medica
- Parini I., Malaguti F., & Roberts R. (2018). English for Nurses and Healthcare Professionals. CEA Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CDL TRIENNALE IN INFERMIERISTICA
SEDE: TOR VERGATA

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Lisa Mary Vecchione	laureatriennaletorvergata@gmail.com
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	