

## Scheda Didattica

| Inglese III (idoneità) (1 CFU) |         |                                     |     |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------|-----|
| SSD                            | Modulo  | Docente                             | CFU |
| L-LIN/12                       | Inglese | Elisabetta Marino<br>(Coordinatore) | 1   |

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare correttamente la terminologia inglese nel contesto clinico assistenziale e scientifico di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti la comprensione dei contenuti di un articolo scientifico scritto in lingua inglese e la conoscenza della terminologia di uso corrente nella pratica clinica e nell'attività scientifica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente una corretta grammatica e specifici termini tecnici.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

## Programmi

### Inglese III (Elisabetta Marino)

Studio di casi medici reali, pratiche mediche con materiale e linguaggio autentici. Concetti medici, linguaggio tecnico, termini e procedure mediche, abbreviazioni e acronimi, slang. Interazioni, comprese le abilità sociali, per sviluppare il rapporto con i pazienti. Trattamenti. Farmacologia. Documentari U Tube di situazioni mediche, infermieristiche e scientifiche della vita reale.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Marphy R. & Pallini L. (2016). Essential Grammar in Use. Cambridge University Press

Massari L. & Jo Teriaca M. (2009). English on call. A pleasant study of medical english for health care professionals. Scienza Medica

Parini I., Malaguti F., & Roberts R. (2018). English for Nurses and Healthcare Professionals. CEA Dispense a cura del docente.

### Modalità

#### Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

| <b>Docente</b>                                                           | <b>Contatto</b>            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Elisabetta Marino                                                        | marino@lettere.uniroma2.it |
| <b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento. |                            |