

## Scheda Didattica

### Attività Didattiche Opzionali II (idoneità) (4 CFU)

SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Giuliana Covelli (Coordinatore)	2
MED/45	Attività Didattiche Opzionali	Simona Ricci	

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

#### Obiettivi formativi

Lo studente dovrà partecipare ad approfondimenti relativi al ruolo dell'infermiere.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti il ruolo infermieristico in ambito clinico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

#### Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

### Programmi

---

**Attività Didattiche Opzionali (Simona Ricci - Giuliana Covelli)**

---

Le attività didattiche opzionali sono definite annualmente dal Direttore del CdS.

---

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni saranno svolte al termine del corso. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Elaborato scritto:** sarà preparato dallo studente in base a un dettagliato mandato inviato dal docente/tutor.

La prova di esame sarà valutata in termini di idoneità secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**Idoneo:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con buona capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio e di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

**Testi adottati**

Dispense a cura del docente.

---

**Modalità**

**Prerequisiti**

Non sono previsti prerequisiti.

**Svolgimento**

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

**Frequenza**

Frequenza obbligatoria del 100% del monte ore complessivo.

---

**Riferimenti e contatti**

**Docente**

**Contatto**

Giuliana Covelli

[giuliana.covelli@aslroma2.it](mailto:giuliana.covelli@aslroma2.it)

Simona Ricci

[simona.ricci@aslroma2.it](mailto:simona.ricci@aslroma2.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.

---