

Scheda Didattica

Corso integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica (7 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
MED/06	Oncologia	Karen Truscelli	1
MED/09	Medicina interna – Medicina specialistica	Marco Galliani	1
MED/11	Malattie dell'apparato cardiovascolare (facoltativo di sede)	Andrea Ciolli	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Antonio De Leo (Coordinatore)	1
MED/18	Chirurgia generale – Chirurgia specialistica	Antonio De Leo (Coordinatore)	1
MED/45	Sc. Infermieristiche in Cure Palliative	Stanislao Accardo	1
MED/17	Malattie infettive	Carla Di Stefano	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere la natura dei principali tumori che colpiscono l'uomo, di individuare e riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiovascolare, dell'apparato gastroenterico, dell'apparato urinario e le implicazioni patologiche che creano le condizioni per il trattamento dialitico; di riconoscere i sintomi delle principali affezioni dell'apparato visivo, della bocca, dell'apparato uditivo; di conoscere inoltre i principali agenti infettivi e le principali patologie neurologiche per comprendere la metodologia diagnostica e la terapia farmacologica.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze riguardanti malattie gastroenterologiche, infettive, urologiche, oncologiche. Inoltre, conoscere quadri medici e chirurgici con relative indicazioni terapeutiche e principali indagini diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze

scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Oncologia (Karen Truscelli)

Classificazione, struttura, effetti principali dei tumori. Caratteristiche dei tumori benigni, diffusione dei tumori maligni, eziologia ed incidenza dei tumori, aspetti immunologici delle neoplasie, stadiazione dei tumori, terapie in oncologia. Rischio professionale nel trattamento del paziente oncologico. Fasi della malattia oncologica terminale. Fisiopatologia delle sindromi associate alla malattia in fase terminale (cachessia, dolore etc.) e relativi approcci terapeutici.

Medicina interna – Medicina specialistica (Marco Galliani)

Anemie e leucemie. Insufficienza renale acuta e cronica; infezioni urinarie; patologie del rene. Pancreas; sindrome da malassorbimento. Malattie cerebrovascolari. LES.

**Medicina interna – Malattie dell'apparato cardiovascolare
(Andrea Ciolli)**

Elementi di anatomia funzionale del sistema cardiovascolare. Circolazione sistemica e circolazione polmonare: principali differenze anatomo-funzionali. Pressione arteriosa sistemica e pressione polmonare: differenze sostanziali, valori e concetto di compliance. Fasi del ciclo cardiaco. Concetto di pre-carico e post-carico. Parametri misurabili del consumo miocardico di ossigeno: pressione arteriosa e frequenza cardiaca. Dispnea parossistica notturna-ortopnea. Edema polmonare acuto. Embolia polmonare. Dolore toracico. Caratteristiche del dolore cardiaco. Shock: definizione generale, shock ipovolemico, cardiogeno, distributivo (sepsi, anafilassi, ustioni, ...). Obiettivi terapeutici. Segnale elettrico cardiaco: genesi (cenni). Elettrocardiografia di base. Significato delle 12 derivazioni. Elettrocardiografia dinamica su monitor (ad uno o più canali). La fibrillazione atriale: diagnosi, cardioversione, controllo risposta ventricolare. Rischio tromboembolico (Ictus). Aritmie ipercinetiche minacciose per la vita. Aritmie ipocinetiche. L'esecuzione dell'elettrocardiogramma nel portatore noto di PMK. Sincope: definizione, cause. Fibrillazione ventricolare. DC shock.

Chirurgia generale – Chirurgia specialistica (Antonio De Leo)

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie di: capo e collo, tiroide e paratiroide;

mammella, torace, polmoni e mediastino, pleure, trachea e grossi bronchi, diaframma; cuore e pericardio; esofago, stomaco e duodeno, intestino tenue, colon-retto, ascessi e fistole anali, patologie del peritoneo, fegato, vie biliari, sistema portale, pancreas, milza, parete addominale; apparato urogenitale; sistema linfatico; vene, arterie e accessi vascolari in emodialisi; trapianti.

Sc. Infermieristiche in Cure Palliative (Stanislao Accardo)

Conoscenze etiche: finalizzate alla comprensione delle situazioni cliniche difficili dell'assistenza con sensibilità ed attenzione, in modo globale, tollerante e non giudicante; conoscenze cliniche: appropriati interventi di valutazione e trattamento dei sintomi della fase avanzata di malattia; competenze comunicative e relazionali: finalizzate ad un'assistenza rispettosa dell'unicità del paziente, della sua dignità e volontà; competenze psicosociali: per un'assistenza attenta ed efficace alla globalità dei bisogni, espressi e non, in equipe per un approccio integrato alla gestione dei problemi assistenziali.

Malattie infettive (Carla Di Stefano)

Considerazioni generali e metodologia diagnostica delle malattie infettive. Infezioni nosocomiali e sindromi cliniche contratte in comunità. Esantemi e enantemi, infezioni da elminti ed ectoparassiti, malattie da micobatteri, spirochete, virus, micoplasmi, clamidie, rickettsie, infezioni fungine, gastroenteriti, meningiti. Malattie infettive di importazione, infezione da HIV.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

AIOM-AIRTUM. I numeri del cancro in Italia 2019. Pagg: 1-42. Disponibile online: https://www.aiom.it/wp-content/uploads/2019/09/2019_Numeri_Cancro-operatori-web.pdf.

Ciardiello, F., & Orditura, M. (2017). *Oncologia medica*. Edizioni Idelson-Gnocchi.

Hinkle, J.L., Cheever, K.H., Brunner, L.S., Suddarth, D.S., & Nebuloni, G. (2017). *Brunner, Suddarth: infermieristica medico-chirurgica*. CEA.

Lazzarin A., Andreoni M., Angarano G., Carosi G., Di Perri G., & Sagnelli E. (2008). *Malattie infettive*. CEA

Magri M.T. (2007). *Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza*. AIAO - Associazione Infermieri di Assistenza Oncologica

Miceli D., Tozzi Q., Di Giulio P., & Sabbadin L. (2005). *Manuale cardionursing. Uno strumento per l'assistenza infermieristica*. Centro Scientifico Editore

Ravaioli A. (2010). *Manuale di oncologia per infermieri*. Il pensiero Scientifico

Timby B. (2013). *Infermieristica medico-chirurgica*. McGraw-Hill

Lise M., (2016). *Chirurgia per Infermieri*. Ed. Piccin

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Superamento di almeno il 50% di un test iniziale somministrato dai docenti. Se l'esito risulterà negativo, il docente fornirà delle dispense sugli argomenti da approfondire.

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docente	Contatto
Karen Truscelli	karen.truscelli@aslroma2.it
Antonio De Leo	antonio.deleo@aslroma2.it
Andrea Ciolli	andrea.ciolli@aslroma2.it
Stanislao Accardo	stanislao.accardo@aslroma2.it
Carla Di Stefano	Carla.distefano@aslroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	