

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Giuseppe Nicodemo	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Marinella Ferri	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Francesca Melchiorre	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Davide Bove (Coordinatore)	2

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

---

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

---

**Ginecologia e ostetricia (Giuseppe Nicodemo)**

Anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto. Patologie della placenta, contracccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile.

---

**Pediatria generale e specialistica (Marinella Ferri)**

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative.

Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, malattie della coagulazione. Malattie infettive.

---

**Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Francesca Mechiorre)**

Contracccezione. Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma e dei tumori della sfera genitale femminile.

Piano di assistenza alla coppia sterile nelle varie tecniche di fecondazione artificiale (Legge 40/2004).

Diagnosi di gravidanza, gravidanza e fisiologia, igiene in gravidanza, ospedalizzazione della gestante, assistenza durante le indagini diagnostiche invasive e non, assistenza prima e durante il parto e il puerperio. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento.

Legge 194/1978. Assistenza nei consultori e sul territorio, aborto spontaneo e terapeutico.

---

**Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Davide Bove)**

Ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato e alla famiglia: documentazione infermieristica neonatale; caratteristiche del neonato, screening neonatale, igiene del neonato, unità di degenza del neonato, rilievo dei parametri vitali, prelievo venoso e capillare, assistenza all'unità madre/bambino per l'allattamento materno e per l'alimentazione artificiale. Assistenza al neonato nelle prime ore dopo la nascita: rianimazione primaria, isola neonatale, cateterizzazione dei vasi ombelicali. Assistenza al neonato pretermine, in fototerapia, in exanguinotrasfusione, con malattie infettive. Documentazione infermieristica, caratteristiche del reparto di pediatria

---

Bambino e ospedale; alimentazione del bambino. Uso dei farmaci in pediatria. Piani di assistenza in patologie dei vari organi e apparati.

### Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### Testi adottati

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). *Procedure infermieristiche in pediatria*. CEA

Bolis, G. (2011). *Manuale di Ginecologia ed Ostetricia*. Edises

Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M., Pellegrini M.G., Piga M.D., & Vicario M. (2011). *La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione*. Mcgraw-hill

Moretto, C. (2003). *L'assistenza di base in pediatria: l'infermiere e la salute del bambino*. Carocci  
Faber

Zuccotti G.V. (2017). *Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali*. Esculapio  
Medicina

Dispense a cura del docente.

### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Giuseppe Nicodemo	giuseppe.nicodemo@aslroma2.it
Marinella Ferri	marinella.ferri@aslroma2.it
Francesca Melchiorre	francesca.melchiorre@aslroma2.it
Davide Bove	davide.bove@aslroma2.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	