Scheda Didattica

Corso integrato di Infermieristica Materno Infantile (7 CFU)			
SSD	**Modulo**	**Docente**	**CFU**
MED/40	Ginecologia e ostetricia	Giuseppe Nicodemo	2
MED/38	Pediatria generale e specialistica	Gizzi Camilla	2
MED/47	Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche	Francesca Melchiorre	1
MED/45	Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria	Davide Bove (Coordinatore)	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi	
Obiettivi formativi	Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento infermieristico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze riguardanti le principali affezioni della sfera genitale femminile e le caratteristiche di una gravidanza fisiologica e patologica. Riconoscere i caratteri del parto e l'integrazione negli interventi con altri professionisti per la risoluzione dei problemi assistenziali. Inoltre, elaborare piani di assistenza al neonato e al bambino in condizioni fisiologiche e patologiche con particolare riferimento ai principi alimentari, la scheda vaccinale, le malattie esantematiche e le principali patologie pediatriche.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.
Autonomia di giudizio	Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative	Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.
Capacità di apprendimento	Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ginecologia e ostetricia (Giuseppe Nicodemo)

Anatomia dell'apparato genitale femminile, embriologia, tecniche di diagnosi prenatale, parto, aborto. Patologie della placenta, contraccezione, malattie a trasmissione sessuale, endocrinologia in ginecologia, menopausa, tumori dell'apparato genitale femminile.

Pediatria generale e specialistica (Gizi Camilla)

Neonatologia: il neonato, ittero, emogasanalisi, anomalie del cranio, infezioni congenite, screening neonatale, ipoglicemia, sepsi neonatale, latte materno. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative.

Pediatria: celiachia, fibrosi cistica, allergia alimentare, laringiti, infezioni vie urinarie, diarrea acuta/disidratazione, convulsioni febbrili, asma bronchiale, bronchiolite, meningiti, encefaliti, nefrosi, nefrite post-streptococcica, diabete mellito, neoplasie infantili, porpora anafilattoide, malattie esantematiche, malattie della coagulazione. Malattie infettive.

Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche (Francesca Mechiorre)

Contraccezione. Screening per la prevenzione del cervicocarcinoma e dei tumori della sfera genitale femminile.

Piano di assistenza alla coppia sterile nelle varie tecniche di fecondazione artificiale (Legge 40/2004).

Diagnosi di gravidanza, gravidanza e fisiologia, igiene in gravidanza, ospedalizzazione della gestante, assistenza durante le indagini diagnostiche invasive e non, assistenza prima e durante il parto e il puerperio. Placenta previa vs distacco intempestivo di placenta. Travaglio, parto e puerperio. Allattamento.

Legge 194/1978. Assistenza nei consultori e sul territorio, aborto spontaneo e terapeutico.

Scienze Infermieristiche - Infermieristica in neonatologia e pediatria (Davide Bove)

Ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato e alla famiglia: documentazione infermieristica neonatale; caratteristiche del neonato, screening neonatale, igiene del neonato, unità di degenza del neonato, rilievo dei parametri vitali, prelievo venoso e capillare, assistenza all'unità madre/bambino per l'allattamento materno e per l'alimentazione artificiale. Assistenza al neonato nelle prime ore dopo la nascita: rianimazione primaria, isola neonatale, cateterizzazione dei vasi ombelicali. Assistenza al neonato pretermine, in fototerapia, in exanguinotrasfusione, con malattie infettive. Documentazione infermieristica, caratteristiche del reparto di pediatria

Bambino e ospedale; alimentazione del bambino. Uso dei farmaci in pediatria. Piani di assistenza in patologie dei vari organi e apparati.

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

Badon, P., & Zampieron, A. (2010). *Procedure infermieristiche in pediatria*. CEA
Bolis, G. (2011). *Manuale di Ginecologia ed Ostetricia*. Edises
Guana M., Cappadona R., Di Paolo A.M., Pellegrini M.G., Piga M.D., & Vicario M. (2011). *La disciplina ostetrica. Teoria, pratica e organizzazione della professione*. Mcgraw-hill
Moretto, C. (2003). *L'assistenza di base in pediatria: l'infermiere e la salute del bambino*. Carocci Faber
Zuccotti G.V. (2017). *Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali*. Esculapio Medicina
Dispense a cura del docente.

Modalità	
Prerequisiti	Superamento dei C.I. di Scienze Infermieristiche I e II.
Svolgimento	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
Frequenza	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti	
Docente	**Contatto**
Giuseppe Nicodemo	giuseppe.nicodemo@aslroma2.it
Gizzi Camilla	camilla.gizzi@aslroma2.it
Francesca Melchiorre	francesca.melchiore@aslroma2.it
Davide Bove	davide.bove@aslroma2.it
Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	