

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Infermieristica in Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia (4 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
BIO/14	Farmacologia	Roberto Rodina (Coordinatore)	1
MED/41	Anestesiologia	Massimo Sorbello	1
MED/18	Chirurgia generale	Maria Morena Olga Eleonora Morelli	1
MED/09	Medicina interna	Giuseppe Gattini	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e descrivere gli aspetti generali della patologia medica e chirurgica comprendendo i meccanismi di azione delle terapie farmacologiche e le pratiche degli interventi di anestesia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Acquisire conoscenze riguardanti caratteri, segni e sintomi di alcuni quadri clinici e principi attivi dei farmaci, relative vie di somministrazione e meccanismi di assorbimento con focus sulle differenze di genere. Inoltre, comprendere le pratiche e gli interventi più comuni in anestesia e rianimazione; di valutare i bisogni dei pazienti con malattia terminale e valutare il rischio/beneficio dei trattamenti nella specificità del malato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni

interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

### **Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

## **Programmi**

---

### **Farmacologia (Roberto Rodina)**

Caratteristiche dei farmaci, vie di somministrazione, dose, posologia, concentrazioni e diluizioni, farmacocinetica, farmacodinamica, abuso, tolleranza e dipendenza, incompatibilità tra farmaci. Misure ed equivalenze di peso e capacità. Farmaci per il trattamento delle malattie: cardiovascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, endocrine, metaboliche, nervose. Farmaci chemioterapici e antinfiammatori. Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacocinetiche (assorbimento e biodisponibilità, distribuzione, metabolismo ed eliminazione). Differenze di genere nella risposta ai diversi trattamenti farmacologici sulla base di variazioni farmacodinamiche. Principali classi di farmaci genere-specifici.

---

### **Anestesiologia (Massimo Sorbello)**

Aspetti generali dell'anestesia per intervento chirurgico, sala anestesia, dolore in chirurgia, elementi di terapia analgica. Valutazione preoperatoria. Tipi di anestesia: preanestesia, anestesia loco-regionale, superficiale, locale, periferica, spinale, spinale-continua, generale. Farmaci anestetici, assistenza durante l'anestesia. Rianimazione post-intervento, complicanze anestesiolgiche.

---

### **Chirurgia generale (Maria Morena Olga Eleonora Morelli)**

Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie. Shock, ustioni ed ulcere. Lesioni da agenti traumatici (contusioni, ferite, causa di ritardata o imperfetta guarigione). Infezioni dei tessuti molli. Tubercolosi, carbonchio, gangrene, echinococcosi, tetano, amebiasi. Addome acuto, peritoniti, occlusioni intestinali. Trapianti d'organo: indicazioni generali e specifiche. Oncologia chirurgica. Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale. Patologie benigne e maligne della mammella. Linfonodo sentinella. Patologie benigne e maligne dell'apparato urinario. Patologie benigne proctologiche (emorroidi, ragade, fistola, prolasso).

---

### **Medicina interna (Giuseppe Gattini)**

Malattie dei vasi: arteriosclerosi, arteriopatie in generale e degli arti inferiori, malattie delle vene, trombosi venosa profonda, vasi linfatici, linfedema. Embolia polmonare, sclerosi sistemica, ipertensione polmonare, tamponamento cardiaco. Ipertensione arteriosa e shock, shock cardiogeno. Malattie metaboliche: diabete, acido urico, dislipidemie. Sindromi con ipercoagulabilità.

---

## **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

---

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

#### Testi adottati

Ferrara, L. A., Camera, A., D'agostino, L., Marotta, T., Sofia, M., & Tritto, G. (2002). *Compendio di medicina interna. Edises, Napoli.*

Lise, M. (Ed.). (2017). *Chirurgia per infermieri.* Piccin.

Dispense a cura dei docenti.

#### Modalità

##### Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti.

##### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

##### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Riferimenti e contatti**

<b>Docente</b>	<b>Contatto</b>
Roberto Rodina	roberto.rodina@aslroma2.it
Massimo Sorbello	massimo.sorbello@libero.it
Maria Morena Olga E. Morelli	mariamorenaolgaeleonora.morelli@aslroma2.it
Giuseppe Gattini	giusgat@tiscali.it
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	